

Тема: «Эффективность системы образования района: точки роста и пути развития».

Очередной раз август собирает педагогическую общественность. И сегодня нам необходимо определить ключевые ориентиры и точки роста образования Медынского района на предстоящий учебный год.

Основная цель муниципальной политики в области образования - создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего его доступность, качество и эффективность. Данная цель достигается благодаря реализации комплекса мероприятий на основе программно-целевого планирования в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития муниципального района.

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. В Медынском районе программы дошкольного образования реализуют 7 образовательных организаций.

В целях обеспечения максимального охвата дошкольным образованием детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, продолжают функционировать 3 группы кратковременного пребывания на базе Детского сада «Пчелка» с 1,5 до 3-х лет, МКОУ «Медынская СОШ» и МКОУ «Романовская ОШ» с 5 до 7 лет.

Численность детей, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, в 2017/18 учебном году составила 490 человек.

Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, желающим получать услуги дошкольного образования, были предоставлены места в образовательных организациях.

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет (в общей численности детей в районе) составляет **96,8%**.

Актуальность проблемы доступности и качества дошкольного образования возрастает с каждым днем. Для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет разработана и утверждена «Дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы», в рамках которой уже предприняты следующие комплексные меры:

- открыта группы кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на базе Детского сада «Пчелка» г. Медынь;
- практикуется доукомплектование действующих групп детьми раннего возраста с 2-х лет (на свободные или освободившиеся места).

В соответствии с дорожной картой планируется открытие дополнительных групп для детей раннего возраста с 2-х лет на базе двух детских садов «Звездочка» и «Солнышко».

Охват детей услугами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (в общей численности детей в районе) составляет **16,6%**.

Важным направлением обеспечения доступности дошкольного образования является электронизация государственных и муниципальных

услуг по приему заявлений от родителей, постановке на учет и приему детей в дошкольные образовательные организации. В декабре 2017 года были введены две электронные системы по приему заявлений в ДОО и учету детей дошкольного возраста – АИС «Е-услуги. Образование» и АИС «Сетевой город. Модуль ДОО».

В дошкольных образовательных организациях Медынского района работают 36 педагогов: из них 2 инструктора по физической культуре (д/с «Пчелка», д/с «Солнышко» - совместитель), 4 музыкальных руководителя (совместители):

- имеют высшее образование – 13 человек, среднее специальное – 23 (1 – не педагогическое).

- имеют высшую категорию – 4 человека (д/с «Колокольчик» - 3, д/с «Солнышко» - 1),

- I категорию – 6 человек (д/с «Звездочка» – 1, д/с «Колокольчик» - 1, д/с «Солнышко» - 4) -не имеют категории или имеют соответствие занимаемой должности – 26 человек.

Таким образом, 72% педагогов ДОО не имеют квалификационной категории или имеют соответствие занимаемой должности. (Таблица 2). Это достаточно низкий показатель.

Мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды. Родители дошкольников все больше обращают внимание на наличие специального образования и квалификационной категории у воспитателей. Надо стремиться повышать квалификационный уровень педагогов.

Инновационные процессы являются закономерностью развития современного дошкольного образования. Участие в экспериментальной апробации новых программ позволяет педагогам проявить свое творческое начало. Так, вместе с 11 ДОО Калужской области Детский сад «Колокольчик», г. Медынь и Детский сад «Пчелка» г. Медынь, приняли участие в апробации программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации концепции математического образования.

Детский сад «Колокольчик» является сетевой инновационной площадкой «Института детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по реализации инновационной образовательной программы «Вдохновение». Первые результаты, полученные за год, говорят о том, что эта Программа позволяет решать задачи комплексной модернизации образовательной деятельности дошкольных организаций с целью выполнения требований федеральных образовательных стандартов.

В целом, система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата дошкольной организации – создать соответствующие условия для его реализации. В целом успешно решаются.

Самое большое количество изменений и инновационных проектов связано с системой общего образования: поэтапное введение новых

федеральных государственных стандартов, совершенствование Единого государственного экзамена, развитие инклюзивного образования, проведение независимой оценки качества образования. Введен новый историкокультурный стандарт, приняты Концепции школьного филологического, математического, географического, технологического образования.

Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития, поэтому важнейшим фактором деятельности системы образования района является её результативность. Подводя итоги за прошлый учебный год, можно отметить, что успеваемость по району остается стабильной и составляет - 99,6%. Завершили учебный год на «5» - 115 человек, на "4" и "5" – 364., таким образом, качество знаний составило 47,6% , в предыдущем году – 47,4%.

Аттестат особого образца (с отличием) за курс средней школы получили 4 учащихся Медынской школы (Безденежных Алексей, Ивашкина Марина, Новиков Михаил, Романова Александра) и 1 учащаяся Передельской школы (Дмитриева Анна). Им вручены памятные медали «За особые успехи в учении».

Аттестаты особого образца за курс основной школы (с отличием) получили 4 учащихся Медынской средней школы (Типенкова Елизавета, Галкин Никита, Коврикова Светлана, Снеткова Яна) и учащаяся Передельской средней школы (Дрыкина Марина).

Похвальными листами по итогам учебного года награждено – 64 человека.

ЕГЭ - это объективный федеральный измеритель качества образовательных результатов обучающихся. Результаты ЕГЭ по русскому языку из года в год стабильно высокие. Так и в 2018 году все выпускники школ района успешно сдали и выдержали минимальный установленный порог по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку -66. В прошлом году - (62). Самый высокий балл у выпускников Медынской школы: Безденежных Алексея, Ивашкиной Марины (96 баллов), Романовой Александры (94 балла).

ЕГЭ по математике проводится на базовом и профильном уровнях в соответствии с Концепцией ЕГЭ. По результатам базового уровня сдачи математики, средний балл у выпускников на уровне прошлого года. Наибольшее количество баллов на математике профильного уровня в очно-заочной школе - 72.

Все медалисты подтвердили свои знания высокими баллами ЕГЭ.

Не получили аттестат о среднем общем образовании 4 учащихся очно-заочной школы.

В 2018 году условием для получения аттестата об основном общем образовании было полное усвоение программного материала и успешное прохождение ГИА по русскому языку и математике, и по двум предметам по выбору обучающихся.

Качество знаний на экзамене по русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8,8 %. Качество знаний по математике на

уровне прошлого года. Большинство учащихся выбрали для сдачи экзамены по обществознанию, биологии, географии; меньше всего экзамены по истории и иностранному языку.

Значительно улучшили качество знаний по истории, физике и информатике. Понизилось качество знаний у учащихся по географии, химии.

Аттестаты за курс основной школы не получили 8 учащихся.

Полученные результаты позволяют нашим выпускникам поступать в учебные заведения. По предварительным данным в 2018-2019 уч.г. году из 109 выпускников 9 классов 55 человек (50,5%) продолжают обучение в 10 классе, 50 человек (46%) поступили в учреждения СПО.

Из 41 11-классника 31 человек (76%) поступили в ВУЗы, 6 человек (15%) в учреждения СПО, 2 выпускника трудоустроились и готовятся к осеннему призыву на военную службу. Отделом образования проводится работа по организации целевого приема в высшие учебные заведения. В этом году по целевому договору 4 выпускников поступили в Медицинский институт им. Сеченова, двое Московский университет МВД им. Кикотя, Серпуховская военная академия им. Петра Великого. Целевой набор в организации профессионального образования - это способ для решения вопроса имеющихся вакансий, поэтому руководителям образовательных организаций надо использовать эту возможность при решении кадровых проблем в образовании.

Сегодня я хочу отметить слаженную работу по организации и проведению ГИА-2018 муниципальных координаторов, уполномоченных ГЭК, руководителей ППЭ, директора Медынской школы, на базе которой был организован пункт проведения экзамена, технических специалистов. Также слова благодарности адресую всем работникам образовательных организаций, привлеченным к проведению ГИА в качестве организаторов, общественных наблюдателей.

В течение года максимально использовались различные формы внешнего независимого контроля образовательных достижений обучающихся, одна из них - всероссийские проверочные работы.

Обучающиеся 4,5,6,10 и 11 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах. Все результаты проверочных работ проанализированы, обсуждены на методических объединениях с педагогами и совещании руководителей ОО. Сделаны выводы. Главное ориентация на объективность оценки на каждом уровне образования должна стать нашей ключевой задачей. Основная цель - получение реальных данных о качестве и результатах обучения для принятия дальнейших решений по совершенствованию системы образования. Необходимо реализовать комплекс мер по повышению качества всех преподаваемых предметов учебного плана не только в выпускных классах.

Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе обучения. В 2017-2018 учебном году по ФГОС начального общего образования обучалось 514 обучающихся 1-4 классов, что составляет 100%. С сентября 2018 г. по ФГОС основного общего образования обучаются

все обучающиеся 5-9 классов – 510 чел. Всего обучающихся по ФГОС-1024 человека, что составляет 89% от общего количества обучающихся района.

Обеспечению качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях введения ФГОС в районе уделяется большое внимание. В общеобразовательных организациях района в прошлом учебном году обучались 52 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все они обучались по адаптированным программам. По данным программам работают 57 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Вопросы инклюзивного образования находятся в центре внимания отдела образования и систематически рассматриваются на методических заседаниях учителей-предметников, совещаниях руководителей и заместителей руководителей.

Развитие инновационной деятельности - важная характеристика муниципальной системы образования.

МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» с 2016-2017 учебного года стала участником регионального проекта «Шахматы-в школу» и была включена в состав сетевой региональной площадки.

В январе 2018 года отдел образования стал соисполнителем регионального инновационного проекта «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического взаимодействия». В рамках данной инновационной площадки Медынская, Передельская, Романовская школы, детские сады «Колокольчик», «Пчелка», «Солнышко» стали участниками проектов «Восстановление духовно-исторической памяти», «Возрождение православных традиций семейного воспитания».

В течение учебного года Медынская средняя школа активно работала по теме «Формирование навыков проектной деятельности через смысловое чтение».

Инновационная деятельность обеспечивает повышение компетентности педагогических работников и является одной из наиболее эффективных форм профессионального роста педагога.

Качество труда преподавателя должно оцениваться не только показателями ЕГЭ, но умением развить способности каждого ребёнка, найти и приумножить его талант. Создать условия для воспитания успешной личности в каждом образовательном учреждении – вот наша задача. Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных конкурсов для дошкольников и детей начальной школы до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста. При этом реализуется идея непрерывности развития одарённого ребёнка. Всего в конкурсах различного уровня приняло участие **1180** учащихся, из них: победителей – 87 чел., призеров – 174 чел.

В региональном этапе конкурса учащихся МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» Кошелёв Матвей (руководитель Крылова

Людмила Владимировна) вошел в число 3 победителей и получил награду – путевку в «Артек».

Во Всероссийском проекте «Созидание и творчество» («Интеллект будущего» Малая академия наук) **Безмен Алина**, обучающаяся Адуевской основной школы стала лауреатом 3 степени, во Всероссийской конференции учащихся «Юность, наука, культура» лауреатом 2 степени и приняла участие в финале Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия». Алина представила на конкурс проект «Путеводитель по Медынскому району».

Обучающийся Кременской средней школы, Кочетков Дмитрий стал победителем Всероссийского конкурса исследовательских работ по географии и экологии.

Уникальную возможность проявить свои способности дает всероссийская олимпиада школьников. В прошлом учебном году были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам. Самыми результативными предметами в рамках олимпиады стали: английский язык, литература, технология, физическая культура. Необходимо отметить, что на протяжении нескольких лет обучающиеся не принимают участие в олимпиаде по информатике, также низкими остаются результаты по математике, физике, химии.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 335 обучающихся из 8 школ района, из них 14 победителей и 45 призеров. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников олимпиады увеличилось. Наибольшее количество участников, победителей и призеров в Медынской и Романовской школах. Необходимо обратить внимание на качество преподавания предметов и на уровень подготовки обучающихся, усилить индивидуальную работу с мотивированными обучающимися.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школ приняли участие в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры. С 1 сентября по 10 ноября 2017 г. в общеобразовательных учреждениях проводился школьный этап, в котором участвовали все школы (128 чел). В муниципальном этапе участвовали 32 обучающихся 4-9 классов. Призерами стали 10 обучающихся Медынской, Кременской, Романовской школ.

В 2017-2018 учебном году были проведены олимпиады для обучающихся 4-х классов по математике и русскому языку. Всего приняло участие 57 обучающихся из Медынской, Кременской, Передельской, Адуевской, Радюкинской, Романовской школ.

По итогам олимпиады победителями стали - 4 обучающихся из Медынской и Романовской школ; призерами - 15 обучающихся из Медынской, Кременской, Романовской школ.

По итогам муниципального этапа олимпиады в региональном этапе по 5 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе,

технологии, обществознанию, английскому языку приняли участие 14 обучающихся из Медынской и Романовская школ.

Призерами регионального этапа по литературе стали Зазуля В.учитель - Журба Е.Н., Романова А., обучающиеся Медынской средней школы; по технологии – Кулюкина У., Кулюкина Л.А.

В 2017-2018 учебном году проводились **XIII районные чтения членов научных обществ**. В районных чтениях приняли участие 19 обучающихся из 7 школ района, кроме Гусевской основной школы.

Лауреатами стали 10 обучающихся: Кондрашова А., Химица А., Фокина Ю., Килянчук В., Безденежных А., Константинов Л., Ашурова Э.- обучающиеся Медынской средней школы, Кочетков Д., обучающийся Кременской средней школы, Константинова К., обучающаяся Радюкинской основной школы, Мосина Е., обучающаяся Михеевской основной школы.

Большую роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей оставляющей образовательного пространства, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений. Почти 300 человек посещают детские объединения Медынского Дома творчества. Воспитанники Дома творчества, принимают активное участие в различных конкурсах и соревнованиях. В рамках всероссийского движения школьников на базе Дома творчества создан отряд «Юнармейцы». Занятия с юнармейцами по строевой, физической и тактической подготовке проводятся на территории воинской части. За год существования отряда юнармейцы принимали участие более чем в 20 мероприятиях районного и областного уровня.

Главным стратегическим ресурсом образования по-прежнему остаются педагоги. В одном из выступлений В.В. Путин подчеркнул: «Система образования должна строиться вокруг сильного, одарённого учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать». В системе образования работает 142 педагогических работника, из них 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 59 - первую. 25 педагогов района награждены значком «Отличник народного просвещения», 2 имеют звание «Заслуженный учитель РФ».

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» Абсолютным победителем конкурса и победителем в номинации «Воспитатель года» стала Борзякова Н.Г., воспитатель детского сада «Колокольчик», победителем в номинации «Учитель года» стала Богданова Н.В., учитель Медынской средней школы, победителем в номинации «Молодой учитель года» стала Тавлуй Г.В., учитель Радюкинской основной школы. Победители муниципального этапа приняли участие в областном этапе конкурса.

Все образовательные организации представили талантливые программы на муниципальный этап конкурса-фестиваля художественного творчества педагогов «Шире круг!» В региональном этапе участвовали педагоги Медынской, Радюкинской, Романовской школ.

В областном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Калужской области победителем стал Краснов Э.А .

В региональном конкурсном проекте «Писатели– юбиляры Калужского края» призером стала Фетисова Е.В., учитель Романовской основной школы.

В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Матряшина Т.Е., учитель Адуевской основной школы, заняла 3 место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

В региональном конкурсе общеобразовательных организаций на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (программу развития), в котором участвовали 34 школы Калужской области, победителем конкурса стал коллектив Кременской средней школы (руководитель Грищенко В.А.).

Во всероссийском конкурсе методических разработок в рамках федерального проекта «Инфоурок» Прокшина Р.К., учитель Медынской средней школы, награждена дипломами 1 и 3 степени.

Во всероссийском конкурсе «Психология и педагогика будущего: молодежный форсайт. Молодежь и психология: идеи и проекты - 2018» Паршин Я.А., психолог Медынской средней школы, стал победителем в номинации «Актуальность».

Конкурсная работа Королевой Н.Ю., учителя Медынской средней школы «Лучший урок математики с использованием ЭОР» (победитель регионального конкурса в 2017 г.) была направлена на всероссийский конкурс методических материалов и была напечатана в методическом журнале «Математика» (2018 г.)

За 2017-2018 учебный год 124 педагога приняли участие в конкурсах различной направленности, из них стали победителями - 16 чел., призерами – 11 чел.):

Вместе с решением задач повышения качества образования ведется планомерная работа по созданию современных условий обучения и воспитания. Финансирование мероприятий, направленных на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году, осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджета. Все образовательные организации провели косметические ремонты школьных кабинетов и коридоров. Ремонты проводились силами коллективов и родителей. Прделаны необходимые работы по подготовке к отопительному сезону. В Адуевской школе проведена большая работа по переводу основного здания на газовое отопление. Большая работа проведена по благоустройству пришкольных территорий.

В Передельской и Адуевской школах на областные средства за сжатые сроки обустроены теплые туалеты. Выражаю огромные слова благодарности за организационную помощь Козлову Н.В., Главе администрации МР «Медынский район», Петуку В.И., заместителю Главы администрации МР «Медынский район», Евтееву С. И., заместителю Главы администрации МР

«Медынский район», Пронину В.Д. , заведующему отделом ЖКХ, Ломакиной Е.В. , заведующей отделом по управлению муниципальным имуществом и закупок, а так же за качественно проведенные строительные работы Дидусенко Д.М., Дидусенко В.Д.

Все образовательные организации готовы к началу 2018-2019 учебного года.

Выражаю искренние слова благодарности руководителям, педагогам, родителям, спонсорам за качественную подготовку образовательных учреждений к новому учебному году. Особые слова благодарности хотелось бы сказать в адрес Министерства образования, благодаря выделению областных средств мы выполнили основную задачу -обустроили теплые туалеты.

Дорогие коллеги! Сделано за год очень много! Педагогическими коллективами проводится огромная работа по различным направлениям своей деятельности. В своем докладе я перечислила лишь основные направления нашей работы. Сколько оставлено за кадром!

И все же еще раз подчеркну основные задачи, над которыми мы будем работать в течение следующего учебного - остаются в приоритете

- повышение качества образовательных услуг;
- внедрение современных форм внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного и общего образования, развитие сетевой форм взаимодействия;
- развитие государственно-общественного управления в сфере образования, в том числе через формирование механизмов государственно-общественного управления качеством образования на основе независимой оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги;
- совершенствование системы воспитания воспитанников и обучающихся, в том числе работы по патриотическому воспитанию;
- развитие материально-технической базы учреждений.

Уважаемые педагоги!

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Здоровья вам, профессионального роста, успехов! Признания коллег и руководства, удовольствия от собственной работы!