

«Современное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования».

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Я рада приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции.

Сегодня, в период серьезной модернизации отечественного образования и позитивных перемен, мы подведем итоги работы за 2014 -2015 учебный год, обсудим наиболее проблемные и примем важнейшие стратегические решения для дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Слайд Что же изменилось в системе образования за прошедший учебный год?

Главной стратегической целью системы образования было обеспечение устойчивого развития образования в районе, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности образовательных услуг, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, развитие муниципальной системы поиска и поддержки талантливых детей, совершенствование системы воспитания, совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, развитие вариативных форм дошкольного образования и содержания детей- вот далеко не полный перечень направлений, над реализацией которых прилагали совместные усилия администрация района, отдел образования, образовательные учреждения района.

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является поддержание высокого качества предоставления образовательных услуг.

Слайд В 2014-2015 учебном году в 9 общеобразовательных учреждениях района обучалось 1131 учащихся, в том числе 27 в классе дошкольной подготовки в Медынской школе и 12 в классе дошкольной подготовки в Романовской школе. Функционировало 99 классов - комплектов. Средняя наполняемость обучающихся в классе по району – 11, 4 человека.

Учащиеся Кременской, Передельской, Гусевской, Никитской, Радюкинской школ завершили учебный год без академической задолженности.

Успеваемость по району, по сравнению с предыдущим годом, незначительно увеличилась и составляет 97,5% (в 2014 году - 97,3 %).

За истекший учебный год аттестован 951 учащийся, из них завершили учебный год на «5» - 103 человека, на "4" и "5" – 329 чел., таким образом, качество знаний составило 45,4% , что на 0,2% выше, чем в предыдущем году.

Аттестат особого образца (с отличием) за курс средней школы получили 3 учащихся (Кулюкина М., Химица П. - Медынская школа; Гришина С. – Передельская школа).

Похвальными листами награждено – 53 чел. (36).

Похвальными грамотами за успехи в изучении отдельных предметов - 43 (39) чел.

Слайд Одним из ведущих показателей качества образования является итоговая аттестация.

На конец учебного года в 9-х классах общеобразовательных школ обучалось 123 учащихся.

Все, за исключением 1 учащегося Медынской школы, были допущены до итоговой аттестации.

Качество знаний на экзамене по математике в форме ОГЭ в целом по району составило 30,4%, в прошлом году - 15,2%. Наилучшие показатели (выше среднерайонного) у учащихся Радюкинской, Романовской, Медынской, Передельской школ.

Качество знаний по русскому языку составило 50%, в прошедшем году 47,8%.

По результатам итоговой аттестации справки за курс основной школы получили 13 учащихся из Михеевской, Романовской и вечерней школ (в прошлом году 17 человек).

Слайд Думаю, вы согласитесь с тем, что самая обсуждаемая в образовании тема - это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов. В 2014-2015 учебном году существенно были усилены меры безопасности в пункте сдачи экзамена, установлена система видеонаблюдения и использовали металлоискатели.

На конец 2014–2015 учебного года в 11 классах общеобразовательных учреждений района обучалось 92 человека.

Приняли участие в сдаче ЕГЭ - 81 чел.

С экзаменом по русскому языку не справилась 1 учащаяся вечерней школы.

Впервые в этом году ЕГЭ по математике проводился по двум уровням: базовом или профильном.

Учащиеся сами выбирали, какого уровня математику они будут сдавать.

Не сдали математику базового уровня 6 человек.

По результатам итоговой аттестации справки за курс средней школы получили 8 чел.: это учащиеся Кременской и вечерней школ (в прошлом году 5 человек). Самый высокий балл по русскому языку 90, по математике -80.

Апелляций и замечаний по процедуре проведения экзаменов не поступало.

Слайд В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области в течение 2014 – 2015 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях района был проведен мониторинг качества математического образования.

В мониторинге приняли участие 778 учащихся 4 - 11 классов всех школ района. Баллы, соответствующие оценке «2», получили 146 учащихся (18,8% от числа выполнявших работу).

Среди проблем, которые помешали получить более высокие результаты по математике, педагоги отметили низкую мотивацию учащихся; низкий уровень обученности учащихся; неразвитое логическое мышление.

Уже давно все понимают, что результат образования - это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ОГЭ, это способность ребенка

применить полученные знания не только на уроке, но и представить их на различных интеллектуальных конкурсах.

Слайд Особое внимание в данной работе уделяется подготовке и проведению предметных олимпиад. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 319 (в прошлом 335) учащихся общеобразовательных учреждений района по 16 предметам (в прошлом по 18). По итогам олимпиады 17 учащихся (5,3 %) (16) стали победителями и 61 (19,1%) (82) учащихся призерами.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 учащихся (28) общеобразовательных учреждений района по 8 (13) предметам. В региональной олимпиаде по технологии Кулюкина Мария, ученица 11 кл. Медынской СШ, заняла 3 место.

Слайд Ежегодно в районе проводится муниципальная олимпиада для младших школьников (четвероклассников) по двум общеобразовательным предметам: русский язык и математика.

В этом учебном году приняли участие 16 (26) учащихся в олимпиаде по математике, 13 (12) учащихся - по русскому языку. По итогам олимпиады 2 учащихся стали победителями и 4 призерами.

Таким образом, в 2014-2015 учебном году произошло снижение количества участников олимпиады школьников как муниципального, так и регионального уровней.

Слайд В течение 2014-2015 учебного года **1484 учащихся и педагогов** района приняли участие более чем в 200 мероприятиях районного и областного уровня.

Слайд Третий год в районе в целях раскрытия личностного потенциала учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Медынского района, стимулирования их познавательной активности и творческой деятельности проводится конкурс «Ученик года». В нем приняли участие 9 учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений района. Победителем конкурса стал Жеманов Алексей, ученик 9 класса Радюкинской ОШ.

Слайд Ежегодно проходят районные чтения учащихся - членов научных обществ.

В X чтениях приняли участие 16 учащихся из 8 образовательных организаций.

Слайд По итогам районных чтений, для участия в XIX областной научно-практической краеведческой конференции памяти А. Д. Юдина была направлена работа ученицы Никитской ОШ Савинюховой Ксении (руководитель – Свечникова Л. Ю.), которая заняла 3 место и была рекомендована для участия на Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», где успешно прошла I заочный тур.

Слайд В ежегодной областной научно-практической конференции «Молодость-науке» памяти А.Л.Чижевского приняли участие 4 учащихся Медынской СШ, призерами стали: Крылова Полина, Ризак Дарья.

Слайд В рамках программы «Одаренные дети» в районе ежегодно проходит акция «День отличника», фестиваль детского творчества

«Школьная весна». В данных мероприятиях принимают участие все образовательные учреждения района.

Слайд В течение года проводились соревнования в рамках районной Спартакиады школьников по 10 видам спорта, в которых приняло участие 407 школьников. 1 место завоевала сборная команда Медынской СШ, 2 – команда Романовской ОШ и 3 место у сборной Гусевской ОШ.

В 2014-2015 учебном году учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в 68-ой областной Спартакиаде обучающихся образовательных учреждениях Калужской области по следующим видам спорта: «Шиповка юных», футбол, баскетбол, лыжные гонки, гимнастика, волейбол, «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», легкая атлетика. По итогам Спартакиады наш район на 11-м месте.

Слайд В мае среди ОУ проводился муниципальный этап Декады ГТО в рамках всероссийского Фестиваля «Готов к труду и обороне, в котором приняли участие школьники 13-15 лет. По итогам районного этапа сборная команда, в состав которой вошли школьники Гусевской и Романовской школ, приняли участие во II (региональном) этапе всероссийского Фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Слайд Среди дошкольных образовательных учреждений также проводится районная Спартакиада, в которой принимают участие команды из всех детских садов. Первое место заняли команды д/с «Пчелка» и д/с «Колокольчик», которые представляли наш район на областном этапе спартакиады в г. Малоярославце, где команда д/с «Пчелка» заняла второе место, а команда д/с «Колокольчик» четвертое место.

В муниципальном конкурсе «Живая классика» приняли участие учащиеся Медынской, Передельской, Адуевской, Гусевской, Никитской, Михеевской, Романовской, Радюкинской школ. Победителями конкурса стали: Гогуа Денис, ученик Медынской СШ, Кочеткова Алёна, ученица Радюкинской ОШ, Безмен Алина, ученица Адуевской ОШ.

В районном конкурсе слоганов по благоустройству, конкурсе сочинений, посвященном освобождению г.Медыни и Медынского района от немецко-фашистских захватчиков приняли участие учащиеся всех общеобразовательных учреждений.

В конкурсах эколого-биологической направленности учащиеся общеобразовательных учреждений приняли наиболее активное участие.

В региональном экологическом форуме «Зеленая планета» приняли участие учащиеся Медынской, Адуевской, Романовской школ, ученики Радюкинской ОШ заняли первое место.

В региональном конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Бурченкова Елена, ученица Радюкинской ОШ, Федюкова Елизавета, ученица Романовской Ош, заняли 2 место, победители в номинации «Живой символ малой родины стали воспитанники Дома детского творчества.

В региональном конкурсе «Человек.Природа.Космос» лауреатами стали Храмкина М., ученица Медынской СШ, Овчинникова Елена, ученица Передельской СШ.

В региональном конкурсе «Знания о природе-привилегия всех» приняли участие учащиеся Никитской ОШ, Антонова Юлия, ученица Романовской

ОШ стала победителем в номинации «Презентации», призером в номинации «Видеофильмы» стала Ризак Дарья, ученица Медынской СШ.

В конкурсе «Юные исследователи окружающей среды» приняли участие учащиеся Радюкинской ОШ.

В региональном конкурсе исследовательских работ «Природа-бесценный дар, один на всех» лауреатом стала Крылова Полина, ученица Медынской СШ.

В региональном конкурсе «Дети.Творчество.Право» победителями стали учащиеся Радюкинской ОШ, призерами стали учащиеся Михеевской ОШ, Медынской СШ, Романовской ОШ, воспитанница Дома детского творчества. Приняли участие учащиеся Передельской СШ, Кременской СШ, Адуевская ОШ, Михеевской ОШ, Никитской ОШ.

В областной олимпиаде «Геоэрудит» учащиеся Кременской СШ заняли 2 место, приняли участие учащиеся Медынской СШ.

В региональном конкурсе «Телестарт-2015» 2 место заняли учащиеся Радюкинской ОШ они же стали лауреатами третьего регионального конкурса киноvideотворчества «Наш край Калужский».

В региональном слете трудовых объединений школьников приняли участие учащиеся Адуевской ОШ, учащиеся Романовской школы заняли 2 место.

В региональном фестивале «Калужская пчела» учащиеся Романовской ОШ заняли 2 место.

В региональном конкурсе «Старшеклассник года» приняла участие Ермачкова С., ученица 10 класса Медынской средней школы, заняла 2 место.

В областной выставке «Лето-2014» победителем стал ученик Медынской СШ, призерами учащиеся Радюкинской и Адуевской основных школ.

Ежегодно учащиеся образовательных учреждений района принимают участие в региональном Космическом фестивале, призером в номинации «Выставка декоративно-прикладного творчества» стала воспитанница Дома детского творчества.

Во всероссийской научно-практической конференции учащихся «Мой родной народ» 2 место заняли учащиеся Радюкинской ОШ, 3 место учащиеся Медынской СШ.

Во всероссийском конкурсе «Познание и творчество» ученица Медынской СШ Мичурина Ю. стала победителем.

Во всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды Федюкова Елизавета, ученица Романовской ОШ стала победительницей.

Во всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал - XXI» лауреатом стала Ермачкова Светлана, ученица Медынской СШ.

Самыми активными в течение всего учебного года были обучающиеся Медынской, Радюкинской и Романовской школ.

Слайд Рассматриваемый профессиональный стандарт педагога (который вступит в силу с 2016 г.) предполагает расширение пространства педагогического творчества. Педагогическое творчество на сегодняшний день объявлено одним из важнейших направлений деятельности современной школы. Сегодня наши педагоги - участники, победители и призеры различных конкурсов профессионального мастерства.

Ежегодно в районе проводится конкурс «Парад методических идей». В данном конкурсе принимали участие 40 педагогических работников из 9 школ и детских садов района. Победителями конкурса стали: Мартышева Н.Г., Карпова О.П., Макаренкова Л.М., Лебедева В.В., учителя Медынской средней школы, Тюгаева Е.В., учитель Романовской ОШ, Константинова Л.А., учитель Радюкинской ОШ, Колесниченко Е.В., учитель Никитской ОШ, Хорькова Н.Г., воспитатель д/с «Колокольчик», Чуклова Елизавета Людвиговна., Кошелева И.А., воспитатели д/с «Звездочка», Степанова Люб.Александровна, Марданшина О.В., Сытина О.В., воспитатель д/с «Солнышко», Писарев Алексей Алексеевич, инструктор по физической культуре д/с «Пчелка».

В районном конкурсе «ФГОС в действии» приняли участие 39 педагогов из 9 школ района. Победителями стали: Журба Е.Н., Мартышева Н.Г., учителя Медынской СШ, Еськова Ю.Б., учитель начальных классов Романовской ОШ.

Слайд Традиционно в районе проводится конкурс профессионального мастерства «Учитель года»

В районном конкурсе «Учитель года» приняли участие 7 педагогов: Мартышева Н.Г., Завалишина Олеся Владим., Кулюкина Л.А., учителя Медынской средней школы, Широкова Е.А., учитель Кременской средней школы, Матряшина Т.Е., учитель Адуевской основной школы, Минаева Е.В., учитель Романовской основной школы, Шуралева Ю.Ю., учитель Михеевской основной школы. Победителем районного конкурса стала Мартышева Н.Г., учитель Медынской СШ, которая приняла участие в региональном конкурсе «Я в педагоге нашел свое призвание». В номинации «Учитель года» Наталья Георгиевна заняла 3 место.

Слайд В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагоги, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» приняли участие Матряшина Т.Е., учитель Адуевской ОШ, Колесниченко Е.В., учитель Никитской школы, которая заняла 3 место.

В региональном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Калужской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование» приняла участие Журба Е.Н., учитель русского языка и литературы, которая вошла в десятку лучших педагогов Калужской области.

В региональном конкурсе на лучшую методическую разработку «Современный урок иностранного языка» приняли участие 3 педагога Медынской СШ, 1 педагог Романовской ОШ.

Призером конкурса стала Савина И.И., учитель немецкого языка Медынской СШ.

В конкурсе творческих работ педагогов «Навечно в памяти живые» стали призерами: Минаева Е.В., учитель Романовской ОШ и Барабанова Н.В., учитель Кременской СШ.

В областном конкурсе методических разработок «Современный урок математики» приняли участие Клевкова Л.В., учитель Медынской школы, Губанова Н.А., учитель Адуевской школы стала победителем конкурса.

В областном конкурсе прикладного творчества «Мы этой памяти верны» Ходенкова О.М., учитель Гусевской ОШ заняла 1 место.

В областном конкурсе педагогического мастерства учителей географии Краснов Э.А., учитель Кременской СШ, занял 1 место.

Во всероссийском мастер-классе учителей родных, включая русский, языков» в номинации «За оригинальность и новизну методических решений» победителем стала Крылова Л.В., учитель Медынской СШ.

Во всероссийском проекте «Живые родники России» в номинации «Лучшая социальная акция победителями стали Прокшина Р.К., Кулюкина М.Б., учителя Медынской школы.

Слайд Изменения, происходящие в российском образовании, требуют качественного повышения уровня профессиональной компетенции, как учителей, так и руководителей образовательных учреждений.

В системе образования района работают 284 человека, в том числе 174 педагогических работников, из них: 27 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (16%), 94 педагога – первую категорию. (54%). 3 учителя имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 32 педагога района награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения», 45 педагогов награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Доля педагогических работников до 35 лет составляет 15% и 15% - педагоги, возраст которых свыше 60 лет. Основной кадровый состав составляют педагоги от 35 до 55 лет.

Слайд Повышение требований к качеству образования, задекларированное в новом законе об образовании ведёт к необходимости постоянного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов. В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли практически в 3 раза больше педагогических работников, чем в прошлом учебном году, а именно 126 человек, из них учителей – 77 чел., заместителей директоров – 6 чел, воспитателей – 38 чел, методист РМК – 1 чел. заведующие ДОУ- 4 чел.

В межкурсовой период педагогические работники повышают свою квалификацию через систему семинаров, открытых уроков, мастер-классов. В 2014/2015 учебном году проведено более 15 районных семинаров для педагогов, школьных библиотекарей, представлено 10 мастер-классов, дано 30 открытых уроков и 8 внеурочных мероприятий, 7 открытых мероприятий для дошкольников.

В 2014/2015 учебном году было аттестовано 20 педагогических работников (учителя, воспитатели). Из них на высшую квалификационную категорию - 4 человека. На первую квалификационную категорию было аттестовано 16 человек. Настораживает снижение количества аттестуемых педагогических работников на квалификационные категории, мы объясняем это слабой мотивацией педагогических работников, нежеланием педагогов развивать свой творческий потенциал. Руководителям обр. организ. Необходимо взять данный вопрос на особый контроль.

Слайд Развитие инфраструктуры—это не только укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций, но и создание необходимых условий для качественного и доступного образования.

Подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года началась с первых дней летних каникул.

Во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт: покрашены полы, стены в коридорах и учебных кабинетах, спортивных залах, лестничные марши, раздевалки и др.

В Кременской школе продолжается реконструкция здания. По состоянию на 25.08. 2015 г. выполнены и оплачены работы на сумму 21 104 600,45 рублей

В Михеевской основной школе заканчивается ремонт спортивного зала, в рамках программы «Доступная среда в Калужской области» отремонтированы полы 1 этажа (уложена плитка), идет ремонт входной группы.

Образовательными учреждениями на средства субвенции приобретены 110 единиц компьютерного оборудования, 93 единицы мебели, 1878 учебников, 63 учебных и наглядных пособий, 268 единиц спортивного инвентаря.

Администрации образовательных учреждений первостепенное внимание уделяли обеспечению комплексной безопасности: ремонту и замене охранно-пожарной автоматики, приобретению первичных средств пожаротушения, пропитке огнезащитным раствором чердачных помещений, замеру сопротивления, выполнение предписаний роспотребнадзора и др.

Одновременно с подготовкой к новому учебному году была организована работа по подготовке к новому отопительному сезону. Во всех учреждениях проведена промывка отопительных систем.

Слайд Благоустройство территорий – одно из приоритетных направлений в работе образовательных учреждений: разбиты цветники, приведены в надлежащий порядок спортивные площадки, ограждения. Ежегодно образовательные организации вносят много новых задумок, дизайнерских находок в благоустройство пришкольных территорий.

Слайд Доступность дошкольного образования –одна из приоритетных задач для администрации Медынского района и значимый показатель социального климата в районе.

В районе функционируют 4 дошкольных образовательных учреждения, открыта дошкольная группа на базе Передельской школы филиал Никитская школа, Также на базе д/с «Звездочка» и д/с «Пчелка» функционируют группы кратковременного пребывания. Образовательную деятельность осуществляют 36 педагогов.

Дошкольные образовательные организации посещают 438 детей. За последние 3 года количество детей обеспеченных местами в ДОО района увеличилось.

Только за 2014/15 учебный год было открыто 42 дополнительных места. Очередь в дошкольные организации района полностью ликвидирована.

С 1 января 2014 г. в районе начала работу «Электронная очередь в ДОО в Калужской области». Теперь родители подают заявление на сайте «Детство» в любую ДОО, не выходя их дома. В случае, если родитель не

может самостоятельно подать заявление на портале <https://kalugadetstvo.ru/>, это за него сделает специалист отдела образования, который самостоятельно занесет его в систему электронной очереди.

Детские сады района успешно развиваются, внедряют новые программы, технологии, открывают новые формы работы с детьми и родителями, создавая для этого необходимые условия.

Сегодня я хотела бы отметить опыт работы дошкольных образовательных учреждений в плане творчества, инициатив.

Благоустройство территорий образовательных учреждений- важный момент воспитания детей. Сюжеты детских площадок всех детских садов продуманы, эстетичны и соответствуют возрасту малышей. Детские площадки оборудованы руками воспитателей с помощью родителей и очень востребованы. Каждый год они внедряют новые ландшафтно-дизайнерские проекты, поражающие своей оригинальностью, красотой и фантазией. Поэтому руководителям дошкольных образовательных учреждений я сегодня хочу отдельно выразить искреннюю благодарность за эту работу.

Сегодня дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Слайд Важным показателем с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составлять 75 %. Система дополнительного образования нашего района включает 2 учреждения: Дом детского творчества и Детско-юношеская спортивная школа, в которых в 2014-2015 учебном году было занято 675 человек, что составило 60 % от общего числа школьников, занятых дополнительным образованием.

В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени. На базе учреждений дополнительного образования работает 40 секций и кружков различной направленности: физкультурно-спортивной, эколого-биологической, технической, культурно-художественной и др.

Для решения наиболее актуальных проблем в области дополнительного образования необходимо в 2015 -2016 учебном году: увеличить охват. детей услугами дополнительного образования, обновить содержание системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения; активизировать воспитательный потенциал в процессе реализации программ патриотической, туристско - краеведческой направленностей и обеспечение приоритетности их развития;

Слайд Уважаемые коллеги, традиционно доклад на августовской конференции заканчивается постановкой задач на предстоящий учебный год. На 2015-2016 учебный год отделом образования определены приоритетные направления деятельности: введение во всех образовательных организациях федеральных образовательных стандартов основного общего образования, оценки качества образования, развитие вариативности образовательных программ, обновление содержания образования, эффективное использование

современных образовательных технологий, дальнейшее развитие профильного обучения, повышение качества кадрового потенциала системы образования, формирование современной модели дополнительного образования, совершенствование воспитательной функции образования.

В решении сложных задач модернизации, стоящих перед образованием, сегодня особенно велика роль учителя, руководителя образовательного учреждения.

И как никогда актуален тезис «Кадры решают всё».

Никакие технологические изменения объектов образования, никакие планы и разделы менеджмента не могут гарантировать положительный результат, если педагоги не захотят принять свою новую профессиональную роль.

Поэтому главная задача руководителей образовательных учреждений заключается в том, чтобы дойти до каждого педагога, помочь ему поверить в свой успех и вызвать у него желание работать над собой, создать условия для его профессионального и творческого роста через непрерывную систему повышения квалификации, профессиональные конкурсы.

Сегодня необходимо объединить усилия в интересах наших детей. Все, о чем идет речь невозможно без взаимной поддержки, доброго отношения друг к другу. «Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если жить для других, то другие сэкономят то, чему служил, чему отдавал себя».

Уважаемые коллеги!

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних – это первый учебный год, для других он имеет свой счет.

Поздравляю Вас, с новым учебным годом, самые искренние пожелания творческих поисков и удач в благородной педагогической деятельности. Желаю, чтобы работа приносила вам только радость, чтобы ученики с вашей помощью становились умными, талантливыми, успешными. С новым учебным годом! С Днем знаний!