

**Годовой ОТЧЕТ**  
**о ходе реализации и оценке эффективности**  
**муниципальной программы**  
**«Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район»**  
**за 2018год.**

**1. Общая часть**

**Наименование муниципальной программы** - «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» (далее - муниципальная программа).

**Перечень подпрограмм, входящих в муниципальную программу:**

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»;
4. Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации учащихся и молодежи»;
5. Подпрограмма «Создание условий для получения качественного образования»;
6. Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования МР «Медынский район» и реализации муниципальной программы».

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограмм представлен в приложении к сводному отчету.**

**Основные цели и задачи муниципальной программы:**

Цели программы:

- Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
- повышение эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Задачи программы:

- Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
- создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;
- формирование механизмов адресной поддержки педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений.

**2. Результаты, достигнутые за отчетный период**

**Основные результаты, достигнутые в 2018 году:**

- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составляет 88 %;
- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с требованиями ФГОС, в общей численности обучающихся составил 89 %;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ - 1,39, что соответствует показателю по региону;
- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей детей указанного возраста – 84,8%;
- всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, желающим получать услуги дошкольного образования, предоставлены места в детских садах;
- функционирует электронная система учета детей дошкольного возраста АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование»;

- все дошкольные образовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в соответствии с ФГОС;
- детские сады «Колокольчик» и «Пчелка» являются сетевой региональной площадкой Калужского института развития образования по экспериментальной апробации парциальной программы дополнительного математического образования «Школа королевы Геры»;
- детский сад «Колокольчик» утвержден сетевой инновационной площадкой «Института детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по реализации инновационной образовательной программы «Вдохновение»;
- на базе детского сада «Колокольчик» открыт консультационный пункт психолога – педагогической поддержки развития детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- учебное занятие (модуль) «Шахматы» введен во всех общеобразовательных организациях района. И педагоги, и родители отмечают важность введения данного курса для развития у детей наглядно-образного, логического мышления и памяти;
- ежегодно растет качество знаний учащихся (47,6 %). Четыре выпускника школы получили медаль «За особые успехи в учении»;
- из 41 выпускника 31 человек (76%) поступили в ВУЗы, 6 человек (15%) в учреждения СПО, 2 выпускника трудоустроились;
- отдел образования стал соисполнителем регионального инновационного проекта «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического взаимодействия»;
- остается высоким количество участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, всего в конкурсах различного уровня приняло участие **1180** учащихся, из них: победителей – 87 чел., призеров – 174 чел.;
- процент охвата детей программами дополнительного образования от общего количества детей 4-18 лет в районе составляет 84 % ;
- обновляется материально-техническая база образовательных организаций в Передельской и Адуевской школах обустроены теплые туалеты;
- выполнены требования по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности учреждений;
- развивается волонтерское движение;
- в рамках всероссийского движения школьников на территории района действует два юнармейских отряда.

### ***Сведения о достижении значений индикаторов муниципальной программы***

*Наименование индикаторов муниципальной программы с их характеристикой (отклонение факта от плана):*

- 100 % и выше, в том числе:
- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» выполнено на 100%;
- доля посещающих дошкольные образовательные учреждения к числу желающих получить место в дошкольном образовательном учреждении -100 %
- удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг» выполнено 100 %;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 обязательный предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 обязательный предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ» выполнено 109,4 %.
- доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, реализующих программы профильного обучения, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций» выполнено 100%
- доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях) муниципального, регионального, всероссийского,

международного уровня, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» выполнено 158,7 %.

- Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 100 %

- Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования

- Количество молодежи, вовлеченной в добровольческую деятельность 103,9

Сведения об индикаторах муниципальной программы и показателях подпрограмм представлены в таблице № 1.

Таблица 1

№ п/п	Индикатор, показатель (наименование)	Единица измерения	Значения индикаторов муниципальной программы и показателей подпрограмм				Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года (при наличии)
			2017 год *)	2018 год - отчетный			
				план	факт	% выполнения	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Муниципальная программа МР "Медынский район" "Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район»</b>							
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	87	88	88	100	
2	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования в общей численности детей указанного возраста	%	98,2	100	84,8	84,8	
3	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с требованиями ФГОС, в общей численности обучающихся	%	100	94	90	95,7	
4	Отношение среднего балла ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	%	1.48	1,27	1,39	109,4	

5	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	%	82	84	84	100	
6	Количество участников муниципальных конкурсов	чел	435	500	848	169,7	
7	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	%	71	73	71	97	

**Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"**

1	Доля детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и услуги по их содержанию, присмотру и уходу к общему количеству детей в возрасте от 1,5 до 6 лет	%	51	62	55,6	89,7	
2	Доля посещающих дошкольные образовательные учреждения к числу желающих получить место в дошкольном образовательном учреждении	%	100	100	100	100	

**Подпрограмма "Развитие общего образования"**

1	Доля учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	80	92	80	87	
2	Отношение среднего балла ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими		1,48	1,27	1,39	109,4	

	результатами ЕГЭ						
3	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, реализующих программы профильного обучения, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций	%	100	50	50	100	
4	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей	%	116	65	69	106,2	
5	Доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	54	46	73	158,7	
Подпрограмма "Развитие дополнительного образования"							
1	Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования	%	82	84	84	100	

2	Доля детей -участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей	%	38	43	26	60
3	Количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования	ед.	48	50	57	114
Подпрограмма "Развитие системы воспитания и социализации учащихся и молодежи"						
1	Удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	%	2,5	1,87	1,93	96,9
2	Доля юношей - десятиклассников, принявших участие в учебных сборах от общей численности школьников данной категории	%	100	95	100	105
3	Количество молодежи, вовлеченной в добровольческую деятельность	%	60	75	77,9	103,9
4	Охват молодежи мероприятиями, направленными на гражданско-патриотическое воспитание молодежи	%	80	90	84,7	94,1
5	Количество молодежи, охваченной мероприятиями, направленными на поддержку молодежи	%	30	50	49,5	99
6	Количество молодежи, участвующей в деятельности учреждений по работе с молодежью	%	50	70	71,1	101,6
7	Удельный вес количества детей охваченных отдыхом и оздоровлением к общему количеству детей	%	23	22,1	23,1	104,5
Подпрограмма "Создание условий получения качественного образования"						
1	Доля образовательных организаций, не требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных организаций	%(ед)	55	84	56	67

2	Удельный вес образовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях	%	70	59	70	118,6	
3	Доля образовательных организаций, использующих технологии дистанционного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	12	18	12	67	
4	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	100	99,6	100	100,4	
Подпрограмма "Обеспечение функционирования системы образования МР «Медынский район» и реализации муниципальной программы"							
1	Количество мониторинговых исследований системы образования, проводимых в течение года	кол-во	24	10	24	240	
2	Количество международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Медынский район принимает решение	кол-во	1	1	0	0	
3	Создание и обновление баз данных ГИА и ЕГЭ	кол-во	2	2	2	100	
4	Доля аттестуемых педагогических работников, практическая деятельность которых прошла экспертизу при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	%	100	100	100	100	
5	Количество специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса	чел	8	10	9	90	

6	Доля специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса, повысивших свой профессиональный уровень	%	8	10	60	600
7	Доля обучающихся, воспитанников образовательных организаций, которым оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь	%	100	86	100	116,3
8	Доля обучающихся образовательных организаций, которым оказана помощь в профессиональном и личностном самоопределении	%	60	65	80	123

Исп. Заведующая РОО (Ф.И.О.) Дударева Е.В.

### 3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию муниципальной программы, в разрезе программных мероприятий.

При реализации муниципальной программы были привлечены средства: из муниципального и областного бюджетов.

Средства муниципального бюджета были направлены на повышение уровня технического состояния зданий, повышения уровня комплексной безопасности в образовательных организациях района, совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций, организацию летнего отдыха, функционирование системы образования.

Наибольший объем средств областного бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- Организация предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях района.

*Данные об использовании бюджетных и иных средств на реализацию мероприятий муниципальной программы в рамках подпрограмм представлены в таблице № 2.*



**Данные об использовании бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном районе "Медынский район "**

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>2018 год (тыс. руб.)</i>		<i>Пояснение о выполненных программных мероприятиях в отчетном году</i>
	<i>предусмотрено*)</i>	<i>кассовое исполнение **)</i>	
1	2	3	4
<b>Общий объем финансирования муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном районе "Медынский район" - всего</b>	<b>191062,7</b>	<b>170094,4</b>	Содержание зданий (текущие ремонты), коммунальные платежи и расходы по присмотру и уходу за детьми. Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы (МТБ) образовательных организаций, проведение конкурсов, мероприятия по организации питания детей в летних оздоровительных лагерях, организация горячего питания школьников, поддержка одаренных детей и их наставников, проведение мероприятий по патриотическому воспитанию. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	<b>67997,3</b>	<b>49862,7</b>	Содержание зданий (текущие ремонты), коммунальные платежи и расходы по присмотру и уходу за детьми, организация горячего питания школьников, поддержка одаренных детей и их наставников, проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, проведение конкурсов, мероприятия по организации питания летних оздоровительных лагерей. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы (МТБ).
областного бюджета	<b>123065,4</b>	<b>120231,7</b>	Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком. Организация летнего отдыха.
федерального бюджета	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Общий объем финансирования</b>	<b>54796,5</b>	<b>45367,2</b>	Содержание зданий (текущие ремонты), коммунальные платежи и расходы по присмотру и уходу за детьми. Выплата заработной платы с начислениями,

<b>подпрограммы 1 "Развитие дошкольного образования" - всего</b>			приобретение учебных пособий и оборудования. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы, проведение конкурсов.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	22772,2	14902,9	Содержание зданий (текущие ремонты), коммунальные платежи и расходы по присмотру и уходу за детьми. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы, проведение конкурсов.
областного бюджета	32024,3	30464,3	Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком.
<i>Из них:</i>			
<b>мероприятие 1 "Организация предоставления дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Медынского района" - всего</b>	30192,4	20908,0	Содержание зданий, коммунальные платежи, расходы по присмотру и уходу за детьми.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	22772,2	14902,9	Содержание зданий, коммунальные платежи. расходы по присмотру и уходу за детьми.
областного бюджета	7420,2	6005,1	заработная плата младшему обслуживающему персоналу ( расходы по присмотру и уходу за детьми)
<b>мероприятие 2 "Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного</b>	23756,9	23612,0	Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования.

<b>и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам" - всего</b>			
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	0	0	
областного бюджета			
<b>мероприятие 3 "Финансовое обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком" - всего</b>	847,2	847,2	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	0	0	
областного бюджета	847,2	847,2	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком.

<b>мероприятие 4</b> <b>"Обеспечение доступности и качественного дошкольного образования"" -</b> <b>всего</b>			
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"			
областного бюджета	0	0	
<b>Общий объем финансирования подпрограммы 2 "Развитие общего образования" -</b> <b>всего</b>	<b>111577,4</b>	<b>104187,6</b>	Содержание зданий, коммунальные платежи. Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования. Заработная плата с начислениями отдельным категориям работников. Поддержка одаренных детей и их наставников
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	21921,4	15805,3	Содержание зданий, коммунальные платежи. Заработная плата с начислениями отдельным категориям работников. Поддержка одаренных детей и их наставников
областного бюджета	89656,0	88382,3	Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования. Заработная плата с начислениями отдельным категориям работников.
<i>Из них:</i>			
<b>мероприятие 1</b> <b>"Организация предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовател</b>	21001,5	15205,7	Содержание зданий, коммунальные платежи

<b>ьных организациях" - всего</b>			
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	21001,5	15205,7	Содержание зданий, коммунальные платежи
областного бюджета	0	0	
<b><i>мероприятие 2 "Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего образования в муниципальных общеобразовател ьных организациях" - всего</i></b>	89195,9	87957,8	Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	0	0	
областного бюджета	89195,9	87957,8	Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования.
<b><i>мероприятие 3 "Осуществление</i></b>	460,1	424,5	Заработная плата с начислениями отдельным категориям работников.

<i>ежемесячных денежных выплат работникам муниципальных общеобразовательных организаций" - всего</i>			
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	0	0	
областного бюджета	460,1	424,4	Заработная плата с начислениями отдельным категориям работников.
<b>мероприятие 4 "Модернизация системы общего образования" - всего</b>	919,9	599,6	Поддержка одаренных детей и их наставников, выплата стипендии, проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и районных научных чтений членов школьных научных обществ.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	919,9	599,6	Поддержка одаренных детей и их наставников, выплата стипендии, проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и чтений.
областного бюджета	0	0	
<b>Общий объем финансирования подпрограммы 3 "Развитие дополнительного образования" - всего</b>	<b>3210,1</b>	<b>2901,4</b>	Содержание зданий, коммунальные платежи. Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР	<b>3210,1</b>	<b>2901,4</b>	Содержание зданий, коммунальные платежи. Выплата заработной платы с

"Медынский район"			начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования.
областного бюджета	0	0	
<i>Из них:</i>			
<b>мероприятие 1</b> <b>"Модернизация системы дополнительного образования" - всего</b>	0,6	0,6	Приобретение адаптера
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	0,6	0,6	Приобретение адаптера
<b>мероприятие 2</b> <b>"Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования" - всего</b>	3209,5	2900,8	Содержание зданий, коммунальные платежи. Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	3209,5	2900,8	Содержание зданий, коммунальные платежи. Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования.
<b>Общий объем финансирования подпрограммы 4 "Развитие системы</b>	<b>1001,6</b>	<b>961,3</b>	Организация летнего отдыха, проведение мероприятий по патриотическому воспитанию.

<b>воспитания и социализации учащихся и молодежи" - всего</b>			
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	604,6	564,3	Организация летнего отдыха, проведение мероприятий по патриотическому воспитанию.
областного бюджета	397,0	397,0	Организация летнего отдыха
федерального бюджета	0	0	
<i>Из них:</i>			
<b>мероприятие 1 "Развитие системы патриотического воспитания учащихся и молодежи" - всего</b>			
	145,2	104,9	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, приобретение обмундирования для юнармейцев=63,3тыс.руб
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	145,2	104,9	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, приобретение обмундирования для юнармейцев=63,3тыс.руб
<b>мероприятие 2 "Организация летнего отдыха" - всего</b>			
	856,4	856,4	Расходы на организацию питания в летних оздоровительных лагерях.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	459,4	459,4	Расходы на организацию питания в летних оздоровительных лагерях.
областного	397,0	397,0	Расходы на организацию питания в летних оздоровительных лагерях.



бюджета			
федерального бюджета	0	0	
<b>Общий объем финансирования подпрограммы 5 "Создание условий получения качественного образования" - всего</b>	<b>7978,4</b>	<b>5726,2</b>	Повышение уровня технического состояния зданий и сооружений общеобразовательных организаций, повышение уровня безопасности общеобразовательных организаций, организация горячего питания школьников.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	<b>6990,3</b>	<b>4738,1</b>	
областного бюджета	988,1	988,1	
<i>федерального бюджета</i>	0	0	
<b>мероприятие 1 "Ремонт образовательных организаций" - всего</b>	<b>2755,8</b>	<b>1604,6</b>	Повышение уровня технического состояния зданий и сооружений общеобразовательных организаций
<i>в том числе за счет средств: федерального бюджета</i>			
бюджета МР "Медынский район"	1767,7	616,5	Ремонт туалетов в Адуевской, Передельской школах; обследование конструкций в Медынской школе; экспертное заключение в Кременской школе; ремонт теплотрассы в Адуевской школе.
областного бюджета	988,1	988,1	Ремонт туалетов в Адуевской, Передельской школах
<b>мероприятие 2 "Повышение уровня</b>	<b>150,0</b>	<b>117,6</b>	Повышение уровня безопасности общеобразовательных организаций

<i>комплексной безопасности образовательных организаций" - всего</i>			
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	150,0	117,6	Установка видеонаблюдения в Медынской школе
областного бюджета	0	0	
федеральный бюджет	0	0	
<b><i>мероприятие 3 "Совершенствование организации школьного питания"- всего</i></b>	5072,6	4004,0	Организация горячего питания школьников.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	5072,6	4004,0	Организация горячего питания школьников.
областного бюджета	0	0	
<b>Общий объем финансирования подпрограммы 6 "Обеспечение функционирования системы образования МР "Медынский район" и реализация муниципальной</b>	<b>12498,7</b>	<b>10950,7</b>	Выплата заработной платы с начислениями, содержание здания, коммунальные расходы, приобретение материальных запасов (ГСМ, канцелярские принадлежности).

<b>программы" - всего</b>			
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	<b>12498,7</b>	<b>10950,7</b>	
областного бюджета	0	0	
<i>Из них:</i>			
<b>мероприятие 1 "</b> <b>Обеспечение</b> <b>функционирова</b> <b>ния системы</b> <b>образования МР</b> <b>"Медынский</b> <b>район" и</b> <b>реализация</b> <b>муниципальной</b> <b>программы" -</b> <b>всего</b>	<b>12498,7</b>	<b>10950,7</b>	Выплата заработной платы с начислениями, содержание здания, коммунальные расходы, приобретение материальных запасов (ГСМ, канцелярские принадлежности).
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	<b>12498,7</b>	<b>10950,7</b>	

*Примечание:*

*\*) По бюджетным ассигнованиям указывается утвержденная бюджетная роспись с учетом изменений, по внебюджетным источникам указываются уточненные значения, средства бюджетов поселений уточняются по информации поселений.*

*\*\*\*) По бюджетным источникам и средствам государственных внебюджетных фондов указывается кассовое исполнение, по средствам юридических и физических лиц - фактические расходы.*

*\*\*\*) При отсутствии перечисленных источников - строчки из таблицы возможно удалить.*

(Ф.И.О. исполнителя)

Иваничко Г.И.

)

#### 4. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

В соответствии с Порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района «Медынский район» (постановление администрации №1261 от 29.08.13 г.) в 2018 году реализация муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район»» характеризуется высоким уровнем эффективности, в том числе реализация подпрограммам характеризуется:

*с высоким уровнем эффективности:*

- Подпрограмма «Развитие общего образования»;
- Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации учащихся и молодежи»;
- Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования МР «Медынский район» и реализации муниципальной программы».

Расчет по оценке эффективности реализации муниципальной программы и подпрограмм представлен в таблице № 3.

Таблица 3

#### Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» в 2018 году

##### Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)

	Наименование индикатора (показателя)	ед.изм	Pi - плановое значение индикатора (показателя)	Fi - фактическое значение индикатора (показателя)	Si = (Fi / Pi) x 100%, если желаемой тенденцией развития является рост значений, Si = (Pi / Fi) x 100%, если желаемой тенденцией развития является снижение значений.	$m$ $Cel = (1 / m) \times \sum_{i=1} (Si)$
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	88	88	100	
2	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования в общей численности детей	%	100	84,8	84,8	

	указанного возраста					
3	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с требованиями ФГОС, в общей численности обучающихся	%	94	90	95,7	
4	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	%	1,27	1,39	109,4	
5	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	%	84	84	100	
6	Количество участников муниципальных конкурсов	чел	500	848	169,7	
7	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	%	73	71	97	

m						
	Сумма значений					766,6
Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)						109,5

**Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)**

	L - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2018 г.	K - кассовое исполнение расходов в 2018 году	$Fin = K / L \times 100\%$
Fin - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)	191062,7	170094,4	89,0

<b>Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)</b>	
	$O = (Cel + Fin) / 2$
O - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы	99,3

<b>Градация оценки эффективности реализации муниципальной программы</b>	
Виды результатов оценки	Границы диапазона оценки
Высокий уровень эффективности	95% и более
Удовлетворительный уровень эффективности	от 80% до 95%
Неудовлетворительный уровень эффективности	менее 80%

Приложение к сводному отчету

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» в 2018 году**

**1. Общая часть**

Наименование муниципальной программы - «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район».

Подпрограмма - «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма).

Основные цели и задачи подпрограммы:

Цель подпрограммы - обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования в муниципальном районе «Медынский район»+.

Задачи подпрограммы:

- увеличение доли детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по присмотру и уходу;
- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение доступности дошкольного образования для детей;
- удовлетворение потребностей населения в предоставлении качественного дошкольного образования.

## **2. Результаты, достигнутые за отчетный период**

*Основные результаты, достигнутые в 2018 году:*

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. В Медынском районе программы дошкольного образования реализуют 7 образовательных организаций.

В целях обеспечения максимального охвата дошкольным образованием детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, продолжают функционировать 3 группы кратковременного пребывания на базе Детского сада «Пчелка» с 1,5 до 3-х лет, МКОУ «Медынская СОШ» и МКОУ «Романовская ОШ» с 5 до 7 лет.

Численность детей, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, в 2018 году составила 490 человек.

Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, желающим получать услуги дошкольного образования, были предоставлены места в образовательных организациях.

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет (в общей численности детей в районе) составляет **96,8%**.

Актуальность проблемы доступности и качества дошкольного образования возрастает с каждым днем. Для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет разработана и утверждена «Дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы», в рамках которой уже предприняты следующие комплексные меры:

- открыта группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на базе Детского сада «Пчелка» г. Медынь;
- практикуется доукомплектование действующих групп детьми раннего возраста с 2-х лет (на свободные или освободившиеся места);
- на базе детского сада «Колокольчик» открыт консультационный пункт психолога – педагогической поддержки развития детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, где специалистами учреждения проводится диагностика детей, оказывается психолого-педагогическая помощь родителям.

Охват детей услугами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (в общей численности детей в районе) составляет **16,6%**.

В дошкольных образовательных организациях Медынского района работают 36 педагогов: из них 2 инструктора по физической культуре (д/с «Пчелка», д/с «Солнышко» - совместитель), 4 музыкальных руководителя (совместители):

- имеют высшее образование – 13 человек, среднее специальное – 23 (1 – не педагогическое).
- имеют высшую категорию – 4 человека (д/с «Колокольчик» - 3, д/с «Солнышко» - 1),
- I категорию – 6 человек (д/с «Звездочка» – 1, д/с «Колокольчик» - 1, д/с «Солнышко» - 4)
- не имеют категории или имеют соответствие занимаемой должности – 26 человек.

Таким образом, 72% педагогов ДОО не имеют квалификационной категории или имеют соответствие занимаемой должности. (Таблица 2). Это достаточно низкий показатель.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 30091 руб., что составляет 104,6 % показателя к заработной плате в сфере общего образования в регионе.

Инновационные процессы являются закономерностью развития современного дошкольного образования. Участие в экспериментальной апробации новых программ позволяет педагогам проявить свое творческое начало. Так, вместе с 11 ДОО Калужской области Детский сад «Колокольчик», г. Медынь и Детский сад «Пчелка» г. Медынь, приняли участие в апробации программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации концепции математического образования.

Детский сад «Колокольчик» является сетевой инновационной площадкой «Института детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по реализации инновационной образовательной программы «Вдохновение». Первые результаты, полученные за год, говорят о том, что эта Программа позволяет решать задачи комплексной модернизации образовательной деятельности дошкольных организаций с целью выполнения требований федеральных образовательных стандартов.

В целом, система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата дошкольной организации – создать соответствующие условия для его реализации. В целом успешно решаются.

*Вклад основных результатов в решение задач и достижение целей муниципальной программы:*

Инновационные процессы являются закономерностью развития муниципального дошкольного образования. Участие в экспериментальной апробации новых программ позволяет педагогам проявить свое творческое начало и добиваться высоких результатов в образовательном процессе.

*Наименование показателей подпрограммы с характеристикой их достижения:*

- 100 % и выше, в том числе:
- доля детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу;
- доля детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к числу желающих получить место в дошкольном учреждении.
- уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольных образовательных услуг

*Сведения о показателях подпрограммы указаны в таблице № 1.*

### **3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию подпрограммы, в разрезе программных мероприятий**

Общий объем финансирования, предусмотренный по мероприятиям подпрограммы на 2018 год составил 54 796,5 тыс. рублей, из них:

–32 024,3 тыс. руб. за счет средств областного бюджета;

–22 772,2 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

Фактический объем финансирования в 2018 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 45 367,2 тыс. рублей, из них;

–30 464,3 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;

–14 902,9 тыс. рублей за счет средств местного бюджета.

Наибольший объем средств областного бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного образования;

- Обеспечение общедоступности и повышение качества дошкольного образования.



Наибольший объем средств муниципального бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- Обеспечение общедоступности и повышение качества дошкольного образования.

Информация по финансированию мероприятий подпрограммы приведены в таблице № 2.

#### 4. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Комплексная оценка эффективность реализации подпрограммы в 2018 году составила 88,9%.

Таким образом, реализация подпрограммы в 2018 году характеризуется удовлетворительным уровнем эффективности.

Расчет по оценке эффективности реализации подпрограммы представлен в таблице № 3.1.

Таблица 3.1

### Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» в 2018 году Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"

#### Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)

	Наименование индикатора (показателя)	ед.изм	Pi - плановое значение индикатора (показателя)	Fi - фактическое значение индикатора (показателя)	$S_i = (F_i / P_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является рост значений, $S_i = (P_i / F_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является снижение значений.	$C_{el} = \frac{1}{m} \times \sum_{i=1}^m (S_i)$
1	Доля детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и услуги по их содержанию, присмотру и уходу к общему количеству детей в возрасте от 1,5 до 6 лет	%	62	55,6	89,7	

2	Доля посещающих дошкольные образовательные учреждения к числу желающих получить место в дошкольном образовательном учреждении	%	100	100	100
...					
m					
	Сумма значений				189,7
Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)					94,9

**Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)**

	L - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2018 г.	K - кассовое исполнение расходов в 2018 году	$Fin = K / L \times 100\%$
Fin - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)	54 796,5	45 367,2	82,8

<b>Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)</b>	
	$O = (Cel + Fin) / 2$
O - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы	88,9

<b>Градации оценки эффективности реализации муниципальной программы</b>	
Виды результатов оценки	Границы диапазона оценки
Высокий уровень эффективности	95% и более
Удовлетворительный уровень эффективности	от 80% до 95%
Неудовлетворительный уровень эффективности	менее 80%

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» в 2018 году**

**1. Общая часть**

Наименование муниципальной программы - «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район».

*Подпрограмма - «Развитие общего образования» (далее - подпрограмма).*

*Основные цели и задачи подпрограммы:*

Цель подпрограммы - обеспечение равного доступа к качественному образованию и достижения учащимися высоких образовательных результатов.

Задачи подпрограммы:

– реализация комплекса мероприятий по обеспечению внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и других инновационных проектов;

– формирование и развитие системы оценочных процедур общего образования;

– разработка и реализация муниципальных программ поддержки лучших инновационных педагогических и управленческих практик, а также поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

## **2. Результаты, достигнутые за отчетный период**

*Основные результаты, достигнутые в 2018 году:*

- обновлено содержание начального общего и основного общего образования в соответствии со стандартами второго поколения, отмечается тенденция повышения качества основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования, разрабатываемых образовательными организациями в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- осуществляется сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС общего образования;

- среди современных оценочных процедур, отличных от пятибалльной системы и используемых в начальной школе для оценки достижений учащихся в соответствии с ФГОС, наиболее широко применяются проектные и творческие исследовательские работы (86,8% от общего числа ОУ);

- увеличилась доля детей - участников олимпиад, фестивалей, научно-практических конференций и иных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней в общей численности школьников Медынского района.

В 9 общеобразовательных организациях в 2018 г. обучалось 1365 школьников, из них в Медынской средней школе - 798, 394 ребенка учится в 7 сельских школах, 174 учащихся в Медынской очно-заочной школе.

Самое большое количество изменений и инновационных проектов связано с системой общего образования: поэтапное введение новых федеральных государственных стандартов, совершенствование Единого государственного экзамена, развитие инклюзивного образования, проведение независимой оценки качества образования. Введен новый историкокультурный стандарт, приняты Концепции школьного филологического, математического, географического, технологического образования.

Подводя итоги за прошлый учебный год, можно отметить, что успеваемость по району остается стабильной и составляет - 99,6%. Завершили учебный год на «5» - 115 человек, на "4" и "5" – 364., таким образом, качество знаний составило 47,6% , в предыдущем году – 47,4%.

Аттестат особого образца (с отличием) за курс средней школы получили 4 учащихся Медынской школы (Безденежных Алексей, Ивашкина Марина, Новиков Михаил, Романова Александра) и 1 учащаяся Передельской школы (Дмитриева Анна). Им вручены памятные медали «За особые успехи в учении».

Аттестаты особого образца за курс основной школы (с отличием) получили 4 учащихся Медынской средней школы (Типенкова Елизавета, Галкин Никита, Коврикова Светлана, Снеткова Яна) и учащаяся Передельской средней школы (Дрыкина Марина).

Похвальными листами по итогам учебного года награждено – 64 человека.

ЕГЭ - это объективный федеральный измеритель качества образовательных результатов обучающихся. Результаты ЕГЭ по русскому языку из года в год стабильно высокие. Так и в 2018 году все выпускники школ района успешно сдали и выдержали

минимальный установленный порог по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку -66. В прошлом году - (62). Самый высокий балл у выпускников Медынской школы: Безденежных Алексея, Ивашкиной Марины (96 баллов), Романовой Александры (94 балла).

ЕГЭ по математике проводится на базовом и профильном уровнях в соответствии с Концепцией ЕГЭ. По результатам базового уровня сдачи математики, средний балл у выпускников на уровне прошлого года. Наибольшее количество баллов на математике профильного уровня в очно-заочной школе - 72.

Все медалисты подтвердили свои знания высокими баллами ЕГЭ.

В 2018 году условием для получения аттестата об основном общем образовании было полное усвоение программного материала и успешное прохождение ГИА по русскому языку и математике, и по двум предметам по выбору обучающихся.

Качество знаний на экзамене по русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8,8 %. Качество знаний по математике на уровне прошлого года. Большинство учащихся выбрали для сдачи экзамены по обществознанию, биологии, географии; меньше всего экзамены по истории и иностранному языку.

Значительно улучшили качество знаний по истории, физике и информатике.

Полученные результаты позволяют нашим выпускникам поступать в учебные заведения. Из 109 выпускников 9 классов 55 человек (50,5%) продолжали обучение в 10 классе, 50 человек (46%) поступили в учреждения СПО.

Из 41 выпускника 11-классника 31 человек (76%) поступили в ВУЗы, 6 человек (15%) в учреждения СПО, 2 выпускника трудоустроились и готовятся к осеннему призыву на военную службу. Отделом образования проводится работа по организации целевого приема в высшие учебные заведения. В этом году по целевому договору 4 выпускников поступили в Медицинский институт им. Сеченова, двое Московский университет МВД им. Кикотя, Серпуховская военная академия им. Петра Великого.

В течение года максимально использовались различные формы внешнего независимого контроля образовательных достижений обучающихся, одна из них - всероссийские проверочные работы.

Обучающиеся 4,5,6,10 и 11 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах. Все результаты проверочных работ проанализированы, обсуждены на методических объединениях с педагогами и совещании руководителей ОО.

В 2017-2018 учебном году по ФГОС начального общего образования обучалось 514 обучающихся 1-4 классов, что составляет 100%. С сентября 2018 г. по ФГОС основного общего образования обучаются все обучающиеся 5-9 классов – 510 чел. Всего обучающихся по ФГОС- 1024 человека, что составляет 89% от общего количества обучающихся района.

Обеспечению качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях введения ФГОС в районе уделяется большое внимание. В общеобразовательных организациях района в прошлом учебном году обучались 52 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все они обучались по адаптированным программам. По данным программам работают 57 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Вопросы инклюзивного образования находятся в центре внимания отдела образования и систематически рассматриваются на методических заседаниях учителей-предметников, совещаниях руководителей и заместителей руководителей.

Развитие инновационной деятельности - важная характеристика муниципальной системы образования.

МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» с 2016-2017 учебного года стала участником регионального проекта «Шахматы-в школу» и была включена в состав сетевой региональной площадки.

В январе 2018 года отдел образования стал соисполнителем регионального инновационного проекта «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического

взаимодействия». В рамках данной инновационной площадки Медынская, Передельская, Романовская школы, детские сады «Колокольчик», «Пчелка», «Солнышко» стали участниками проектов «Восстановление духовно-исторической памяти», «Возрождение православных традиций семейного воспитания».

В течение учебного года Медынская средняя школа активно работала по теме «Формирование навыков проектной деятельности через смысловое чтение».

Инновационная деятельность обеспечивает повышение компетентности педагогических работников и является одной из наиболее эффективных форм профессионального роста педагога.

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных конкурсов для дошкольников и детей начальной школы до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста. При этом реализуется идея непрерывности развития одарённого ребёнка.

Всего в конкурсах различного уровня приняло участие **1180** учащихся, из них: победителей – 87 чел., призеров – 174 чел.

В региональном этапе конкурса учащийся МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» Кошелев Матвей (руководитель Крылова Людмила Владимировна) вошел в число 3 победителей и получил награду – путевку в «Артек».

Во Всероссийском проекте «Созидание и творчество» («Интеллект будущего» Малая академия наук) *Безмен Алина*, обучающаяся Адуевской основной школы стала лауреатом 3 степени, во Всероссийской конференции учащихся «Юность, наука, культура» лауреатом 2 степени и приняла участие в финале Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия». Алина представила на конкурс проект «Путеводитель по Медынскому району».

Обучающийся Кременской средней школы, Кочетков Дмитрий стал победителем Всероссийского конкурса исследовательских работ по географии и экологии.

Уникальную возможность проявить свои способности дает всероссийская олимпиада школьников. В прошлом учебном году были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам. Самыми результативными предметами в рамках олимпиады стали: английский язык, литература, технология, физическая культура. Необходимо отметить, что на протяжении нескольких лет обучающиеся не принимают участие в олимпиаде по информатике, также низкими остаются результаты по математике, физике, химии.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 335 обучающихся из 8 школ района, из них 14 победителей и 45 призеров. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников олимпиады увеличилось. Наибольшее количество участников, победителей и призеров в Медынской и Романовской школах. Необходимо обратить внимание на качество преподавания предметов и на уровень подготовки обучающихся, усилить индивидуальную работу с мотивированными обучающимися.

В 2018 году обучающиеся школ приняли участие в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры. С 1 сентября по 10 ноября 2017 г. в общеобразовательных учреждениях проводился школьный этап, в котором участвовали все школы (128 чел). В муниципальном этапе участвовали 32 обучающихся 4-9 классов. Призерами стали 10 обучающихся Медынской, Кременской, Романовской школ.

В 2018 году были проведены олимпиады для обучающихся 4-х классов по математике и русскому языку. Всего приняло участие 57 обучающихся из Медынской, Кременской, Передельской, Адуевской, Радюкинской, Романовской школ.

По итогам олимпиады победителями стали - 4 обучающихся из Медынской и Романовской школ; призерами - 15 обучающихся из Медынской, Кременской, Романовской школ.

По итогам муниципального этапа олимпиады в региональном этапе по 5 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, технологии, обществознанию, английскому языку приняли участие 14 обучающихся из Медынской и Романовской школ.

Призерами регионального этапа по литературе стали Зазуля В., Романова А., обучающиеся Медынской средней школы; по технологии – Кулюкина У.

В прошлом году проводились **XIII районные чтения членов научных обществ**. В районных чтениях приняли участие 19 обучающихся из 7 школ района, кроме Гусевской основной школы.

Лауреатами стали 10 обучающихся: Кондрашова А., Химица А., Фокина Ю., Килянчук В., Безденежных А., Константинов Л., Ашурова Э.-обучающиеся Медынской средней школы, Кочетков Д., обучающийся Кременской средней школы, Константинова К., обучающаяся Радюкинской основной школы, Мосина Е., обучающаяся Михеевской основной школы.

Большую роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений. Почти 300 человек посещают детские объединения Медынского Дома творчества. Воспитанники Дома творчества, принимают активное участие в различных конкурсах и соревнованиях. В рамках всероссийского движения школьников на базе Дома творчества создан отряд «Юнармейцы». Занятия с юнармейцами по строевой, физической и тактической подготовке проводятся на территории воинской части. За год существования отряда юнармейцы принимали участие более чем в 20 мероприятиях районного и областного уровня.

Главным стратегическим ресурсом образования по-прежнему остаются педагоги. В системе образования работает 142 педагогических работника, из них 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 59 - первую. 25 педагогов района награждены значком «Отличник народного просвещения», 2 имеют звание «Заслуженный учитель РФ».

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» Абсолютным победителем конкурса и победителем в номинации «Воспитатель года» стала Борзякова Н.Г., воспитатель детского сада «Колокольчик», победителем в номинации «Учитель года» стала Богданова Н.В., учитель Медынской средней школы, победителем в номинации «Молодой учитель года» стала Тавлуй Г.В., учитель Радюкинской основной школы. Победители муниципального этапа приняли участие в областном этапе конкурса.

Все образовательные организации представили талантливые программы на муниципальный этап конкурса-фестиваля художественного творчества педагогов «Шире круг!» В региональном этапе участвовали педагоги Медынской, Радюкинской, Романовской школ.

В областном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Калужской области победителем стал Краснов Э.А .

В региональном конкурсном проекте «Писатели– юбиляры Калужского края» призером стала Фетисова Е.В., учитель Романовской основной школы.

В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Матряшина Т.Е., учитель Адуевской основной школы заняла 3 место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

В региональном конкурсе общеобразовательных организаций на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (программу развития), в котором участвовали 34 школы Калужской области, победителем конкурса стал коллектив Кременской средней школы (руководитель Грищенко В.А.).

Во всероссийском конкурсе методических разработок в рамках федерального проекта «Инфоурок» Прокшина Р.К., учитель Медынской средней школы, награждена дипломами 1 и 3 степени.

Во всероссийском конкурсе «Психология и педагогика будущего: молодежный форсайт. Молодежь и психология: идеи и проекты - 2018» Паршин Я.А., психолог Медынской средней школы, стал победителем в номинации «Актуальность».

Конкурсная работа Королевой Н.Ю., учителя Медынской средней школы «Лучший урок математики с использованием ЭОР» (победитель регионального конкурса в 2017 г.) была направлена на всероссийский конкурс методических материалов и была напечатана в методическом журнале «Математика» (2018 г.)

**За прошлый учебный год** 124 педагога **приняли участие в конкурсах различной направленности, из них стали** победителями - 16 чел., призерами – 11 чел.):

*Наименование показателей подпрограммы с характеристикой из достижения 100% и выше:*

- доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, реализующих программы профильного обучения, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций – 100 %;

- доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей – 106,2%;

- доля учащихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций Медынского района – 158,7%.

*Сведения о показателях подпрограммы указаны в таблице № 1.*

### **3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию подпрограммы, в разрезе программных мероприятий**

В 2018 году финансирование подпрограммы осуществлялось из муниципального бюджета.

Общий объем финансирования, предусмотренный по мероприятиям подпрограммы на 2018 год составил 111 577,4 тыс. рублей.

–89 656,0 тыс. руб. за счет средств областного бюджета;

–21 921,4 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

Фактический объем финансирования в 2018 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 104 187,6 тыс. рублей, из них;

– 88 382,3 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;

– 15 805,3 тыс. рублей за счет средств местного бюджета.

За счет финансовых средств, выделенных из муниципального бюджета, в основном организованы и проведены все мероприятия Программы.

Наибольший объем средств муниципального бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- Организация предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

- Финансовое обеспечение предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Медынского района;

- Осуществление ежемесячных денежных выплат работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

Информация по финансированию мероприятий подпрограммы приведены в таблице № 2.

#### 4. Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы

Реализация подпрограммы в 2018 году характеризуется высоким уровнем эффективности. Комплексная оценка эффективности составила 102,9%

Расчет по оценке эффективности реализации подпрограммы представлен в таблице №3.2.

Таблица №3.2

### Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» в 2018 году Подпрограмма "Развитие общего образования"

#### Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)

	Наименование индикатора (показателя)	ед.изм	Pi - плановое значение индикатора (показателя)	Fi - фактическое значение индикатора (показателя)	$S_i = (F_i / P_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является рост значений, $S_i = (P_i / F_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является снижение значений.	$m$ $Cel = (1 / m) \times \sum (S_i)$ , $i=1$
1	Доля учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		92	80	87	



2	Отношение среднего балла ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ		1,27	1,39	109,4	
3	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, реализующих программы профильного обучения, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций		50	50	100	
4	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей		65	69	106,2	
5	Доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях(фестивалях, смотрах, соревнованиях) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		46	73	158,7	

...						
...						
m						
	Сумма значений				561,3	
Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)						112,3
<b>Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)</b>						
		L - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2018 г.		K - кассовое исполнение расходов в 2018 году		$Fin = K / L \times 100\%$ ,
Fin - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)		111 577,4		104 187,6		93,4
<b>Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)</b>						
					$O = (Cel + Fin) / 2$	
O - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы					102,9	
<b>Градации оценки эффективности реализации муниципальной программы</b>						
Виды результатов оценки			Границы диапазона оценки			
Высокий уровень эффективности			95% и более			
Довлестворительный уровень эффективности			от 80% до 95%			
Неудовлестворительный уровень эффективности			менее 80%			

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» в 2018 году**

**1. Общая часть**

Наименование муниципальной программы - «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район».

Подпрограмма - «Развитие дополнительного образования» (далее - подпрограмма).

Основные цели и задачи подпрограммы:

Цель подпрограммы – обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей.

Задачи подпрограммы:

- создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанному жизненному самоопределению и выбору профессии;

- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

## **2. Результаты, достигнутые за отчетный период**

*Основные результаты, достигнутые в 2018 году:*

Площадкой личностного развития и профессионального самоопределения для школьников является дополнительное образование, которое осуществляет Дом детского творчества.

За отчетный период в Медынском Доме творчества занималось 356 человек, из них в кружках:

-Спортивно-технической	направленности	31	человек;
-Эколого-биологическая	направленность	22	человека;
-Художественная	направленность	157	человек;
- Другие виды деятельности 146 человек (социально-педагогическая, спортивная, военно-патриотическая)			

Воспитанники Дома творчества, принимают активное участие в различных акциях, конкурсах и соревнованиях. Так в 2018 г. воспитанники Дома творчества принимали участие в 15 акциях «Спешите делать добро», «Вода и здоровье», акция в рамках Дня борьбы со СПИДом, акция в День солидарности борьбы с терроризмом, «День освобождения Сталинграда», «День освобождения Ленинграда», «Внимание Дети!», «Где торгуют смертью», «Светящиеся доспехи», «Памяти жертв ДТП», «Ярмарка безопасности», «Герои России», «Полотно победы», «Парад Победы», «Свеча памяти».

В рамках всероссийского движения школьников на базе Дома творчества осуществлял свою деятельность отряд «Юнармейцы». Занятия с юнармейцами по строевой, физической и тактической подготовке проводятся на территории воинской части. Юнармейцы принимали участие в мероприятиях районного и областного уровня.

В 2018 г. активная работа велась по реализации патриотического направления, профилактике дорожного движения.

Результатом всей работы является рост числа победителей и призёров в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Обучающиеся радиотехнического кружка Дома творчества принимают активное участие во всероссийских и международных соревнованиях, где занимают призовые места, в таких как соревнования по коротковолновому спорту (Германия, республика Коми), молодежные соревнования по коротковолновой радиосвязи, соревнования, посвященные памяти Г.К. Жукова, соревнования по коротковолновому спорту «Поет морзянка», соревнования Калужской области по спортивной радиотелеграфии.

Всего в фестивалях, конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях приняло участие 370 человек. Призерами, победителями стали более 70 человек из них 22 победители и призеры международного и всероссийского уровней.

*Вклад основных результатов в решение задач и достижение целей муниципальной программы:*

Доля детей-участников конкурсных мероприятий увеличилась по сравнению с 2017 годом, как и количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования.

Проводимая работа способствует привлечению детей и молодежи к активным формам досуга.

*Наименование показателей подпрограммы с характеристикой из достижения:*

- 100% и выше, в том числе:

-охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования – 100%;

-количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования-114%.

### 3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию подпрограммы, в разрезе программных мероприятий

В 2018 году финансирование подпрограммы осуществлялось из муниципального бюджета.

Общий объем финансирования, предусмотренный по мероприятиям подпрограммы на 2018 год, составил 3 210,1 тыс. рублей, в том числе за счет местного бюджета -3 210,1 тыс. рублей.

Фактический объем финансирования в 2018 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 2 901,4 тыс. рублей, в том числе за счет местного бюджета - 2 901,4 тыс. рублей.

За счет финансовых средств, выделенных из муниципального бюджета, в основном организованы и проведены все мероприятия Программы.

Наибольший объем средств муниципального бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- создание условий для получения качественного дополнительного образования в муниципальных организациях Медынского района.

### 4. Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы

Комплексная оценка эффективность реализации подпрограммы в 2018 году составила 90,9%.

Таким образом, реализация подпрограммы в 2018 году характеризуется удовлетворительным уровнем эффективности.

Расчет по оценке эффективности реализации подпрограммы представлен в таблице № 3.3.

Таблица 3.3

Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» в 2018 году						
Подпрограмма "Развитие дополнительного образования"						
Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)						
Наименование индикатора (показателя)	ед. изм.	Pi - плановое значение индикатора (показателя)	Fi - фактическое значение индикатора (показателя)	Si = (Fi / Pi) x 100%, если желаемой тенденцией развития является рост значений, Si = (Pi / Fi) x 100%, если желаемой тенденцией развития является снижение	$m$	$Cel = (1 / m) \times \sum_{i=1}^m (Si)$

					значений.	
1	Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования	%	84	84	100	
2	Доля детей - участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей	%	43	26	60	
3	Количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования	ед.	50	57	114	
	Сумма значений				274	
Сел - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)						91,3
<b>Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)</b>						
		L - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2018 г.		K - кассовое исполнение расходов в 2018 году		$Fin = K / L \times 100\%$
	Fin - уровень финансирования реализации основных	3210,1		2 901,4		90,4

мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)					
<b>Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)</b>					
				$O = (C_{el} + Fin) / 2$	
O - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы				90,9	
<b>Градации оценки эффективности реализации муниципальной программы</b>					
Виды результатов оценки			Границы диапазона оценки		
Высокий уровень эффективности			95% и более		
Удовлетворительный уровень эффективности			от 80% до 95%		
Неудовлетворительный уровень эффективности			менее 80%		

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Развитие системы воспитания и социализации учащихся и молодежи» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» в 2018 году**

**1. Общая часть**

*Наименование муниципальной программы - «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» .*

*Подпрограмма - «Развитие системы воспитания и социализации учащихся и молодежи» (далее - подпрограмма).*

*Основные цели и задачи подпрограммы:*

Цель подпрограммы - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

Задачи подпрограммы:

- совершенствование системы патриотического, духовно-нравственного, социокультурного, здоровьесберегающего воспитания несовершеннолетних граждан;
- формирование у несовершеннолетних способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**2. Результаты, достигнутые за отчетный период**

*Основные результаты, достигнутые в 2018 году:*

Воспитательная работа направлена на решение задач, которые являются приоритетными в комплексе общей воспитательной работы: повышение эффективности работы по формированию гражданско-патриотической компетенции, по профилактике правонарушений, негативных явлений с использованием новых активных форм;

воспитание морально-волевых качеств, духовности и культуры учащихся; развитие стремления к здоровому образу жизни; формирование правовой культуры учащихся, широкое экологическое мировоззрение, потребность к самообразованию.

В течение учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и добились следующих результатов.

В областном заочном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»:

- в номинации «Многообразие вековых традиций» - победителем стал Шмаков Михаил, лауреатом Коврикова Александра обучающиеся МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» (руководитель Божина Татьяна Анатольевна),

- в номинации «Эко-объектив» - победителем стала Мослакова Екатерина, обучающаяся МКОУ «Радюкинская основная общеобразовательная школа» (руководитель Голанова Ирина Алексеевна), призерами учащиеся Медынской средней школы Абрамова Виктория, Сахарова Мария (руководитель Прокшина Рена Клавдиевна), Галанюк Аурелия, Евтеева Виолетта (руководитель Чистохвалова Маргарита Сергеевна),

- в номинации «Зеленая планета глазами детей» лауреатами стали: Зайцев Андрей и Кузнецов Павел (Медынская школа, руководители Карпова Ольга Петровна и Буланцева Ольга Анатольевна); Ларичева Соня, воспитанница детского сада «Колокольчик» (руководитель Борзякова Надежда Геннадьевна),

- в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» - лауреатами стали учащиеся 7 класса – школьное лесничество «Пчелка» Медынской средней школы (руководитель Ларичева Юлия Валерьевна),

- в номинации «Природа. Культура. Экология» лауреатом стал коллектив учащихся 2 класса Медынской средней школы (руководитель Полиненко Надежда Васильевна),

- в номинации «Современность и традиции» лауреатом стала Дрыкина Алина, обучающаяся Медынской средней школы (руководитель Кириллова Ольга Анатольевна).

В областном конкурсе культурно – просветительских работ обучающихся «Знания о природе – привилегия всех» в номинации «Презентация» лауреатом стал Радченко Александр, обучающийся МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» (руководитель Гришина Татьяна Федоровна).

В областном конкурсе детского теле-видео-творчества в рамках Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Игровое кино» призером (3 место) стало литературно - драматическое объединение «Вдохновение» МКОУ «Радюкинская основная общеобразовательная школа» (руководители Константинова Людмила Александровна и Белова Светлана Вячеславовна).

В областном заочном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Пейзаж» победителем стала Буланова Елизавета, а призером (2 место) – Титова Карина, обучающиеся МКОУ «Адуевская основная общеобразовательная школа» (руководитель Картошкина Юлия Владимировна).

В ежегодном областном конкурсе «Дети. Творчество. Право», проводимым Уполномоченным по правам ребенка в Калужской области, приняли участие 5 школ (Медынская, Адуевская, Гусевская, Михеевская и Романовская) и 3 детских сада («Звездочка», «Колокольчик», «Солнышко»). В номинации «Фотография» третье место заняла Шуралева Елизавета (МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа», руководитель Шуралева Юлия Юрьевна). В номинации «Видеоролик социальной направленности» третье место заняла Химица Ульяна (МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», руководитель Лебедева Виктория Валентиновна).

В финал Пятнадцатого Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия», который состоялся в г. Санкт - Петербурге прошла ученица Адуевской школы Безмен Алина (руководитель Картошкина Юлия Владимировна). В конкурсе принимало участие более 7000 человек. По итогам заочной экспертизы к участию в итоговых мероприятиях были приглашены лишь 249 человек из 76

субъектов Российской Федерации. Алина была только одним представителем от Калужской области.

В региональном этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» учащийся МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» Кошелев Матвей (руководитель Крылова Людмила Владимировна) вошел в число 3 победителей и получил награду – путевку в «Артек». В суперфинал было отобрано 9 человек из разных уголков России, которых жюри признало лучшими из лучших, среди них был и Матвей. 1 июня в Москве на Красной площади прошел суперфинал конкурса чтецов «Живая классика».

Одними из самых масштабных по количеству учащихся стали муниципальные конкурсы сочинений и рисунков, посвященные освобождению г. Медыни и Медынского района от немецко-фашистских захватчиков. В конкурсе сочинений приняли участие обучающиеся из всех общеобразовательных учреждений района (334 человека). Лучшие сочинения были опубликованы в районной газете «Заря».

В конкурсе рисунков – 260 человек (их детских садов «Звездочка», «Колокольчик», «Солнышко» и всех общеобразовательных школ, за исключением Михеевской).

Школьники района принимали активное участие в экологической акции «Генеральная уборка страны», «Сдай макулатуру – спаси дерево».

В течение 2018 г. более чем 70 конкурсах приняли участие 1 809 учащихся.

В мероприятиях в сфере гражданско-патриотического воспитания было задействовано 1220 учащихся.

Создать условия для воспитания успешной личности в каждом образовательном учреждении – вот наша основная задача.

В целях создания дополнительных условий, способствующих развитию добровольческих инициатив подростков, во всех общеобразовательных организациях района созданы волонтерские объединения школьников. 2018 год был объявлен годом Волонтеров.

Основными направлениями работы волонтерских отрядов были проведение мероприятий и акций по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи; организация культурно-массовых мероприятий. Волонтерские объединения района принимают участие в различных акциях по направлениям: «Чистый город», «За здоровый образ жизни», «Безопасная дорога», «Милосердие», «Профессия – свой выбор».

В рамках направления «Милосердие» волонтерские группы оказывают адресную помощь ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, инвалидам и другим социальным группам, которые в этом нуждаются.

В рамках направления «За здоровый образ жизни» работа волонтерских групп направлена на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ в молодежной среде. Традиционные мероприятия, проводимые волонтерскими объединениями: акция «Сообща, где торгуют смертью», спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».

Направление «Профессия – твой выбор» предполагает работу, направленную на популяризацию различных профессий и специальностей.

В рамках направления «Безопасная дорога» волонтерские объединения ведут агитационную работу по соблюдению правил дорожного движения среди населения.

В рамках направления «Чистый город» волонтерские группы занимаются благоустройством территории, принимают активное участие в экологических акциях «Чистый берег», «Чистый город (село)».

В волонтерскую деятельность вовлечены 1150 учащихся.

Средства подпрограммы были направлены на летнюю оздоровительную кампанию, которая решает задачи оздоровления, отдыха и занятости детей. В соответствии с Соглашением о предоставлении субсидии на организацию отдыха и оздоровления детей из областного бюджета Медынскому району выделено 397 010 руб. Из местного бюджета выделено 459 430 руб. Общая сумма затрат на организацию летнего отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием составила 856 440 рублей.



Денежные средства использованы на организацию питания 270 школьников в 9 лагерях с дневным пребыванием детей. Стоимость двухразового питания детей в лагере с дневным пребыванием составила 165 руб. Продолжительность смены – 21 день.

Всего было охвачено отдыхом – 1169 обучающихся: в загородных оздоровительных лагерях отдохнули 52 ребенка, занимались в школьных лесничествах и пришкольных участках – 554, совершили многодневные туристические походы – 38, на экскурсиях – 255, 99 подростков были охвачены временной занятостью.

*Наименование показателей подпрограммы с характеристикой их достижения:*

- 100% и выше, в том числе:
- доля граждан мужского пола, обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций Калужской области, принявших участие в учебных сборах, от общей численности обучающихся данной категории – по итогам 2018 года показатель составил 105 % , что на 5 % выше планового показателя.
- количество молодежи, вовлеченной в добровольческую деятельность 103,9%;
- количество молодежи, участвующей в деятельности учреждений по работе с молодежью 101,6%;
- удельный вес количества детей охваченных отдыхом и оздоровлением к общему количеству детей 104,5.

*Сведения о показателях подпрограммы указаны в таблице № 1.*

### **3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию подпрограммы, в разрезе программных мероприятий**

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в рамках финансирования расходов на обеспечение реализации муниципальной программы.

Общий объем финансирования, предусмотренный по мероприятиям подпрограммы на 2018 год составил 1 001,6 тыс. рублей.

- 397,0 тыс. руб. за счет средств областного бюджета;
- 604,6 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

Фактический объем финансирования в 2018 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 961,3 тыс. рублей, из них;

- 397,0 тыс. руб. за счет средств областного бюджета;
- 564,3 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

*Информация по финансированию мероприятий подпрограммы приведены в таблице № 2.*

### **3. Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы**

Комплексная оценка эффективность реализации подпрограммы в 2018 году составила 98,4%.

Таким образом, реализация подпрограммы в 2018 году характеризуется высоким уровнем эффективности.

*Расчет по оценке эффективности реализации подпрограммы представлен в таблице № 3.4*

*Таблица 3.4*

### **Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном районе « Медынский район» в 2018 году Подпрограмма "Развитие системы воспитания и социализации учащихся и молодежи"**

**Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)**

---

	Наименование индикатора (показателя)	ед.изм	Pi - плановое значение индикато ра (показате ля)	Fi - фактическо е значение индикатора (показателя )	Si = (Fi / Pi) x 100%, если желаемой тенденцией развития является рост значений, Si = (Pi / Fi) x 100%, если желаемой тенденцией развития является снижение значений.	m Cel = (1 / m) x SUM (Si), i=1
1	Удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	%	1,88	1,93	96,9	
2	Доля юношей - десятиклассников, принявших участие в учебных сборах от общей численности школьников данной категории	%	95	100	105	
3	Количество молодежи, вовлеченной в добровольческую деятельность	%	75	77,9	103,9	
4	Охват молодежи мероприятиями, направленными на гражданско-патриотическое воспитание молодежи	%	90	84,7	94,1	
5	Количество молодежи, охваченной мероприятиями, направленными на поддержку молодежи	%	50	79,5	99	
6	Количество молодежи, участвующей в деятельности учреждений по работе с молодежью	%	70	71,1	101,6	
7	Удельный вес количества детей охваченных отдыхом и оздоровлением к общему количеству детей	%	22,1	23,1	104,5	
	Сумма значений				705	
Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)						100,7

**Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)**

	L - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2018 г.	K - кассовое исполнение расходов в 2018 году	$Fin = K / L \times 100\%$ ,
Fin - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)	1 001,6	961,3	96,0

<b>Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)</b>	
	$O = (Cel + Fin) / 2$
O - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы	98,4

<b>Градации оценки эффективности реализации муниципальной программы</b>	
Виды результатов оценки	Границы диапазона оценки
Высокий уровень эффективности	95% и более
Удовлетворительный уровень эффективности	от 80% до 95%
Неудовлетворительный уровень эффективности	менее 80%

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Создание условий для получения качественного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» в 2018 году**

**1. Общая часть**

*Наименование муниципальной программы* - «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район».

*Подпрограмма* - «Создание условий для получения качественного образования» (далее - подпрограмма).

*Основные цели и задачи подпрограммы:*

Цель подпрограммы – формирование безопасных условий получения качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и СанПин.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение капитального ремонта образовательных организаций Медынского района с учетом нормативных сроков эксплуатации зданий;

улучшение технического состояния зданий и сооружений, находящихся на балансе образовательных учреждений;

- создание условий для безопасного осуществления образовательного процесса в образовательных организациях Медынского района;
- совершенствование форм и методов осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- совершенствование системы транспортного обеспечения обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы;
- развитие системы школьного питания, соответствующего современным нормативным требованиям

## **2. Результаты, достигнутые за отчетный период**

*Основные результаты, достигнутые в 2018 году:*

Вместе с решением задач повышения качества образования ведется планомерная работа по созданию современных условий обучения и воспитания.

Финансирование мероприятий, направленных на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году, осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджета.

Все образовательные организации провели косметические ремонты школьных кабинетов и коридоров. В Медынской школе осуществлен ремонт учебных кабинетов, обустроены потолки на втором этаже. В Адуевской заменены оконные блоки.

В Передельской и Адуевской школах на областные средства за сжатые сроки обустроены теплые туалеты.

Проведены необходимые работы по подготовке к отопительному сезону. В Адуевской школе основное здание переведено на газовое отопление. Большая работа проводилась по благоустройству пришкольных территорий.

В рамках мероприятий антитеррористической безопасности в здании начальных классов Медынской школы установлено видеонаблюдение.

Во всех образовательных учреждениях организовано горячее питание обучающихся.

В последние несколько лет финансирование программ школьного питания осуществляется только за счет средств районного бюджета, родительской доплаты и привлечения внебюджетных средств.

На удешевление школьного питания муниципалитет ежедневно выделялось на каждого обучающегося 11 руб.

Для льготной категории детей из многодетных и малообеспеченных семей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из муниципального бюджета выделялись 16 руб. в день на одного ребенка.

В соответствии со ст. 79 п.7 Федерального закона «Об образовании» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием. Они ежедневно получают бесплатные завтраки и обеды. Бесплатными обедами так же обеспечены дети из многодетных и малообеспеченных семей, посещающие из расчета 25 руб.

В 2018 году на питание школьников из бюджета МР «Медынский район» израсходовано 4 416,2 тыс. рублей (из них 1113,3 руб. – родительская плата).

Таким образом, в ходе предпринятых организационных и практических мер по реализации подпрограммы «Создание условий для получения качественного образования» по всем показателям плановые результаты достигнуты либо превышены.

*Вклад основных результатов в решение задач и достижение целей муниципальной программы:*

Целями муниципальной программы является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, сохранение здоровья обучающихся.

Достижение поставленных целей в 2018 году осуществлялось путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностям граждан. Данные цели осуществлялась путем реализации следующих мероприятий:

- капитальный и текущий ремонт зданий образовательных организаций;
- укрепление материально-технической базы школ;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Выполнение мероприятий подпрограммы «Создание условий для получения качественного образования» в 2018 году способствовало модернизации общего образования и на обеспечение равной доступности и современного качества учебных результатов. Кроме этого, благодаря принятым мерам, в образовательных организациях района создаются условия, обеспечивающие безопасность и сохранение здоровья участников образовательного процесса.

*Наименование показателей подпрограммы с характеристикой из достижения:*

100 % и выше, в том числе:

– удельный вес образовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях, составил 118,6%;

— доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым созданы условия для получения горячего питания, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составила 100,4 %

Менее 100%

– доля образовательных организаций, не требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных организаций, составила 67%;

- доля образовательных организаций, использующих технологии дистанционного образования, в общем количестве образовательных организаций, составила 67 % .

*Сведения о показателях подпрограммы указаны в таблице № 1.*

### **3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию подпрограммы, в разрезе программных мероприятий**

Общий объем финансирования, предусмотренный по мероприятиям подпрограммы на 2018 год составил 7 978,4 тыс. рублей, из них:

- 6 990,3тыс. рублей за счет средств местного бюджета
- 988,1тыс. рублей за счет средств областного бюджета

Фактический объем финансирования в 2018 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 5 726,2 тыс. рублей, из них;

- 4 738,1 тыс. рублей за счет за счет средств местного бюджета.
- 988,1тыс. рублей за счет средств областного бюджета

Наибольший объем средств областного бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- Развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций;

Средства местных бюджетов были привлечены в рамках следующих мероприятий:

- повышение уровня комплексной безопасности муниципальных и государственных образовательных организаций Медынского района;
- совершенствование организации школьного питания;
- текущий ремонт образовательных организаций.

*Информация по финансированию мероприятий подпрограммы приведены в таблице № 2.*

### **4. Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы**

Комплексная оценка эффективности реализации подпрограммы в 2018 году составила 80,1%.

Таким образом, реализация подпрограммы в 2018 году характеризуется удовлетворительным уровнем эффективности.

Расчет по оценке эффективности реализации подпрограммы представлен в таблице № 3.5

Таблица 3.5

**Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» в 2018 году  
Подпрограмма "Создание условий получения качественного образования"**

**Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)**

	Наименование индикатора (показателя)	д.изм	Рi -плановое значение индикатора (показателя)	Fi - фактическое значение индикатора (показателя)	Si = (Fi / Pi) x 100%, если желаемой тенденцией развития является рост значений, Si = (Pi / Fi) x 100%, если желаемой тенденцией развития является снижение значений.	m Cel = (1 / m) x SUM (Si), i=1
	Доля образовательных организаций, не требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных организаций	%	84	56	67	
	Удельный вес образовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях	%	59	70	118,6	

	Доля образовательных организаций, использующих технологии дистанционного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	18	12	67	
	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	99,	100	100,4	
		6				
	Сумма значений				353	
<b>Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)</b>						<b>88,3</b>

**Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)**

	<b>L - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2018 г.</b>	<b>К - кассовое исполнение расходов в 2018 году</b>	<b>Fin = K / L x 100%,</b>
<b>Fin - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)</b>	<b>7 978,4</b>	<b>57</b> 26,2	<b>71,8</b>

<b>Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)</b>	
	<b>O = (Cel + Fin) / 2</b>
<b>O - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы</b>	<b>80,1</b>

<b>Градации оценки эффективности реализации муниципальной программы</b>	
<b>Виды результатов оценки</b>	<b>Границы диапазона оценки</b>
<b>Высокий уровень эффективности</b>	<b>95% и более</b>
<b>Удовлетворительный уровень эффективности</b>	<b>от 80% до 95%</b>
<b>Неудовлетворительный уровень эффективности</b>	<b>менее 80%</b>

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Обеспечение функционирования системы образования МР «Медынский район» и реализации муниципальной программы» муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» в 2018 году**

**1. Общая часть**

*Наименование муниципальной программы - «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район».*

*Подпрограмма - «Обеспечение функционирования системы образования МР «Медынский район» и реализации муниципальной программы» (далее - подпрограмма).*

*Основные цели и задачи подпрограммы:*

Цель подпрограммы - обеспечение процессов модернизации системы образования Медынского района.

Задачи подпрограммы:

- Осуществление организационно-технологического, информационно-методического, аналитического и финансового обеспечения образовательных организаций.
- Организация проведения и совершенствования экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам.
- Осуществление мониторинга муниципальной системы образования.
- Участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования.
- Создание и обновление муниципальных баз данных ГИА и ЕГЭ.
- Развитие системы психологического обеспечения муниципального образования.
- Участие в формировании инновационной системы управления дополнительным педагогическим образованием в районе.
- Повышение эффективности бюджетных расходов и совершенствование системы управления бюджетным процессом;
- совершенствование финансового контроля и снижение просроченной кредиторской задолженности;
- обучение и повышение квалификации работников отдела образования администрации муниципального района "Медынский район".

**2. Результаты, достигнутые за отчетный период**

*Основные результаты, достигнутые в 2018 году:*

Основными направлениями работы 2018 году были:

- организация и проведение районных семинаров, круглых столов, методических дней, конкурсов, конференций;
- информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров;



- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОУ;
- методическое сопровождение образовательной деятельности образовательных организаций района;
- координация сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях;
- организация методической работы по активизации участия педагогов в различных конкурсах;
- оказание консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам по вопросам в сфере образования;
- методическое сопровождение введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ДО.

Реализация данных направлений осуществлялась через оказание организационной, координационной, консультативной, контрольно-диагностической, учебно-методической помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района.

В течение учебного года проводились заседания РМО как на базе Медынской средней школы, так и выездные на базе школ.

В рамках методических дней для учителей, реализующих курсы «ОРКСЭ», «ОДНКНР» был проведен районный методический семинар «Базовые ценности Российской культуры» председателем общества «Знание» Артемовой Т.А. и методистом Евченко И.А. В рамках Богородично-Рождественских чтений в районе был проведен зональный круглый стол «Церковь и образование: опыт сотрудничества» для учителей ОРКСЭ, ОДНКНР.

На базе Кременской средней школы прошли муниципальные, межмуниципальные и областные семинары: учителей информатики «Использование ИКТ компетенций в межпредметных связях»; учителей биологии, химии «Экологизация содержания образования: направления его развития и обогащения»; семинар учителей географии «Формирование предметно-развивающей среды на уроках географии и во внеурочное время».

В 2018 году районным методическим кабинетом были проведены семинары и семинары-практикумы для заместителей руководителей, педагогов-предметников, педагогов, ответственных за психолого-педагогическое сопровождение.

В рамках семинаров учителями-предметниками (Медынской, Передельской, Кременской, Адуевской, Гусевской, Романовской школ) были проведены открытые уроки и внеурочные занятия, где педагоги смогли поделиться опытом работы или системой работы по вопросам, стоящим на повестке дня семинаров. В ходе семинаров проводились практические работы с целью установления уровня знаний педагогов по теме семинара, определения педагогических затруднений и пробелов по проблеме. Данная работа позволила участникам семинара не только быть пассивными слушателями и наблюдателями мероприятия, но и принимать активное участие в его работе.

В течение года были проведены областные мероприятия: в рамках реализации регионального проекта «Шахматы- в школу» на базе Медынской средней школы был проведен областной семинар-практикум «Уроки шахмат-уроки творчества и красоты», открытая конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу», областной семинар учителей географии «Формирование предметно-развивающей среды на уроках географии и во внеурочное время»; межмуниципальный семинар руководителей ОО Медынского и Малоярославецкого районов «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»; зональный круглый стол «Церковь и образование: опыт сотрудничества» в рамках Богородично-Рождественских чтений.

На базе Медынской средней школы был проведен районный семинар для заместителей руководителей по воспитательной работе, учителей ОБЖ «Лаборатория безопасности: возможности для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (методистами Областного Дворца творчества юных им.Ю.А.Гагарина);

семинары и курсы повышения квалификации для учителей школы «Формирование грамотного читателя в разных предметных областях на основе работы с учебным текстом», которые проводила Романичева Е.С., профессор Московского городского педагогического университета».

Повышая уровень профессиональной компетенции, педагоги принимали активное участие в межмуниципальных, областных, всероссийских семинарах, конференциях.

В межмуниципальной конференции «Мой род-мой народ» (г. Юхнов) выступила Колесниченко Е.В., учитель Передельской средней школы.

В межрегиональной конференции «От новых задач - коновым результатам: формирование условий для достижения высокого качества образовательных результатов и их оценки» приняли участие методисты РМК, воспитатель детского сада «Солнышко».

В научно-практических семинарах «Взаимодействие специалистов в процессе проектирования и реализации ИОТ ребенка с ОВЗ», «Проблемы организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в современной России», «Нормативно-правовая база инклюзивного образования», организованных на базе КГУ им. Циолковского принял участие и выступил по проблемам инклюзивного образования Паршин Я.А., психолог Медынской средней школы (статья «Инклюзивное образование в малых городах»).

В научно-практической конференции «Реализация Концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области» приняла участие Во всероссийской научно-практической конференции «География и геоэкология: проблемы науки, практики и образования» (г.Пенза); в международной конференции по новым образовательным технологиям (г.Москва); во II-м всероссийском форуме «Лидер в образовании» (г.Тула), в Международной конференции по новым образовательным технологиям (г. Москва) принял участие Краснов Э.А.

В академии педагогического мастерства в рамках Международного проекта «Школа, где процветает грамотность», проводимой межрегиональной общественной организацией «Русская ассоциация чтения» Одинцовским филиалом МГИМО МИД России (г.Москва) приняли участие Прокшина Р.К., Панкова И.А., Савина И.И., педагоги Медынской средней школы.

Учителя Шаравина С.А. (Медынская средняя школа), Краснов Э.А., Хамидова Э.С. (Кременская средняя школа) приняли участие во всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов географии, биологии, химии, информатики (г. Москва).

*Вклад основных результатов в решение задач и достижение целей муниципальной программы:*

Количество обученных по программам повышения квалификации составило по итогам 2018 года всего 93 человека, что выше прошлого года.

Это в значительной мере способствовало решению главной задачи подпрограммы - обеспечению удовлетворения потребностей педагогических, управленческих и научно-методических кадров в получении знаний о новейших достижениях в области образования.

*Сведения о показателях подпрограммы указаны в таблице № 1.*

### **3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию подпрограммы, в разрезе программных мероприятий**

Общий объем финансирования, предусмотренный по мероприятиям подпрограммы на 2018 год составил 12 498,7 тыс. рублей, из них:

– 12 498,7 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета;

Фактический объем финансирования в 2018 году на реализацию мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета составил 10 950,7 тыс. рублей.

Наибольший объем средств районного бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- Осуществление организационно-технологического, информационно-методического, аналитического и финансового обеспечения образовательных организаций.
- Осуществление мониторинга муниципальной системы образования.
- Создание и обновление муниципальных баз данных ГИА и ЕГЭ.
- Повышение эффективности бюджетных расходов и совершенствование системы управления бюджетным процессом;
- Совершенствование финансового контроля и снижение просроченной кредиторской задолженности;
- Обучение и повышение квалификации работников образования.

Информация по финансированию мероприятий подпрограммы приведены в таблице № 2.

#### 4. Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы

Комплексная оценка эффективность реализации подпрограммы в 2018 году составила 129,4%.

Таким образом, реализация подпрограммы в 2018 году характеризуется высоким уровнем эффективности.

Расчет по оценке эффективности реализации подпрограммы представлен в таблице № 3.6

Таблица 3.6

### Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» в 2018 году Подпрограмма "Обеспечение функционирования системы образования МР «Медынский район» и реализации муниципальной программы"

#### Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)

	Наименование индикатора (показателя)	ед.изм	Pi - плановое значение индикатора (показателя)	Fi - фактическое значение индикатора (показателя)	$S_i = (F_i / P_i) \times 100\%$ ,         если желаемой тенденцией развития является рост значений, $S_i = (P_i / F_i) \times 100\%$ ,         если желаемой тенденцией развития является снижение значений.	$C_{el} = (1 / m) \times \sum_{i=1}^m (S_i)$
--	--------------------------------------	--------	--	---	--	--

1	Количество мониторинговых исследований системы образования, проводимых в течение года	кол-во	10	24	240	
2	Количество международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Медынский район принимает решение	кол-во	1	0	0	
3	Создание и обновление баз данных ГИА и ЕГЭ	кол-во	2	2	100	
4	Доля аттестуемых педагогических работников практическая деятельность которых прошла экспертизу при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	%	100	100	100	
5	Количество специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса	чел	10	9	90	
6	Доля специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса, повысивших свой профессиональный уровень	%	10	60	600	

7	Доля обучающихся, воспитанников образовательных организаций, которым оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь	%	86	100	116,3	
8	Доля обучающихся образовательных организаций, которым оказана помощь в профессиональном и личностном самоопределении	%	65	80	123	
m						
	Сумма значений				1369,3	
Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)						171,2

**Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)**

	L - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2018 г.	K - кассовое исполнение расходов в 2018 году	$Fin = K / L \times 100\%$ ,
Fin - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)	12 498,7	10 950,7	87,6

<b>Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)</b>	
	$O = (Cel + Fin) / 2$
O - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы	129,4

<b>Градации оценки эффективности реализации муниципальной программы</b>	
Виды результатов оценки	Границы диапазона оценки
Высокий уровень эффективности	95% и более
Удовлетворительный уровень эффективности	от 80% до 95%
Неудовлетворительный уровень эффективности	менее 80%

